

Муниципальное казенное учреждение
«Управление физической культуры, спорта и молодежной политики
городского округа Верхняя Пышма»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Алые паруса»

Рассмотрено на методическом
совете организаторов отдыха детей и
их оздоровления городского округа
Верхняя Пышма
протокол № 1 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Алые
паруса»



Г.А. Мосиенко

Приказ № 16 от 26.03.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
летнего оздоровительного лагеря
«Я, ТЫ, ОН, ОНА...»**

для детей 6,6 – 14 лет
срок реализации программы 6 недель

Автор-составитель:
Аскарва Наталья Анатольевна,
начальник лагеря

г. Верхняя Пышма, 2026 год

Оглавление

Информационная карта программы	3
1. Пояснительная записка.....	6
2. Содержание программы	8
2.1 Учебный план.....	11
2.2 Календарный учебный график.....	12
3. Механизм реализации программы	13
4. Условия реализации	17
5. Формы подведения итогов реализации программы	20
6. Список литературы и интернет-ресурсов.....	21
Приложение 1	22
Приложение 2	23
Приложение 3	24
Приложение 4	25

Информационная карта программы

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности летнего оздоровительного лагеря «Я, ТЫ, ОН, ОНА»
3	Срок реализации программы	21 день
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Аскарлова Наталья Анатольевна, начальник лагеря
5	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	+7(34368)4-00-47, mdc_a.parusa@mail.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Алые паруса», МКУ «УСМ ГО Верхняя Пышма», Муниципальное учреждение
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	624092, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, ул. Петрова, д. 45 mdc_a.parusa@mail.ru
8	Сайт организации, реализующей программу	vp-parusa.profiedu.ru
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента/если есть)	Обучающиеся образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в возрасте от 6,6 до 14 лет
10	Краткая аннотация программы (не более 500 символов)	Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия, образовательные занятия. В программе содержится система самоуправления и стимулирования.
11	Актуальность и новизна	Актуальность программы в том, что с наступлением летних каникул перед родителями встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных

		<p>учреждениях. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. Это жизнь в новом коллективе, дающая возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения.</p> <p>Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества через игровые технологии.</p>
12	Цель и задачи программы	<p>Цель – формирование и развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала и самореализации личности детей путем вовлечения в активные формы культурного и оздоровительного досуга.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков общения и толерантности, эффективного взаимодействия, сотрудничества, способности к рефлексии; – познакомить с новыми формами организации отдыха и досуга, обучить практическим умениям и навыкам ручного труда. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; – способствовать развитию эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, конкурсов, викторин, квестов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважительного отношения к взрослым и сверстникам, развитие системы нравственных и культурных ценностей; – содействовать развитию личностных качеств ребенка: трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности, приобретение навыков здорового образа жизни.
13	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – наличие у детей основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к организации своего досуга и отдыха; – демонстрация умения и навыков

		<p>индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированы начальные коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения и культуры. – приобретение навыков здорового образа жизни, улучшение физического и эмоционального состояния детей.
14	Основные этапы реализации программы (кратко)	<p>Подготовительный (март-май) – разработка и защита программы, подбор кадров, подготовка методического комплекта, обеспечение материально-технической базой.</p> <p>Основной (июнь-июль) – реализация программы, организация работы ДОЛ.</p> <p>Итоговый (июль-август) – мониторинг, анализ, подведение итогов.</p>
15	Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – начальник лагеря; – организатор досуговой деятельности; – воспитатели; – вожатые; – педагоги дополнительного образования.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха детей, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия, образовательные занятия.

Актуальность программы в том, что с наступлением летних каникул перед родителями встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. Это жизнь в новом коллективе, дающая возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием, призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален, это интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Новизна программы

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества через игровые технологии. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях лагеря дневного пребывания является первоочередной задачей для воспитателей и педагогов. Важно сохранить и поддержать здоровье детей в летний период, а также формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 14 лет.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цели и задачи программы:

Цель – формирование и развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала и самореализации личности детей путем вовлечения в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

Обучающие:

- формирование навыков общения и толерантности, эффективного взаимодействия, сотрудничества, способности к рефлексии;
- познакомить с новыми формами организации отдыха и досуга, обучить практическим умениям и навыкам ручного труда.

Развивающие:

- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- способствовать развитию эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, конкурсов, викторин, квестов.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к взрослым и сверстникам, развитие системы нравственных и культурных ценностей;

– содействовать развитию личностных качеств ребенка: трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности, приобретение навыков здорового образа жизни.

Объем и срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, ознакомительного уровня, реализуется в течении лета 2026 года.

Количество смен – две:

1 смена – 01.06.2026 – 21.06.2026

2 смена – 22.06.2026 – 12.07.2026

Место проведения - МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» г. Верхняя Пышма.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Смены общей численностью:

1 смена 100 человек (по 25 человек в отряде),

2 смена 100 человек (по 25 человек в отряде).

Срок реализации программы – 3 недели, 24 часа (по 2 часа 4 раза в неделю).

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Программа носит выраженный деятельностный характер, создающий возможность активного практического погружения детей в изучаемый материал.

Ожидаемые результаты

- наличие у детей основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к организации своего досуга и отдыха;
- демонстрация умения и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- сформированы начальные коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения и культуры.
- приобретение навыков здорового образа жизни, улучшение физического и эмоционального состояния детей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность в рамках программы предусматривает занятия и воспитательные мероприятия данной направленности и реализуется в группах – отрядах. Форма проведения занятий – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. В соответствии с содержанием программы могут использоваться различные виды занятий: практические, игры, мастер-классы, конкурсы, выставки, наблюдения, беседы, концерты.

Содержание и организационные особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по модульной системе, каждый модуль соответствует определенному направлению творческой активности.

Цели и задачи

Модуль «Мастерилкино»:

Цель - развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, а также обеспечение эмоционального благополучия.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основами различных техник декоративно прикладного творчества;
- знакомство с материалами, используемыми в декоративно прикладном творчестве и их свойствами;
- формирование основных понятий и этапов в конструировании и моделировании декоративно-прикладных объектов;
- обучение правилам техники безопасности при работе с инструментами.

Развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся логического мышления;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности;
- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, аккуратности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию творческой активности;
- воспитание основ экономического мышления в творческо-конструкторской и другой художественно-прикладной деятельности (бережное отношение к инструменту и оборудованию, экономное расходование конструкционных материалов);
- воспитание упорства в достижении желаемого результата, в умении доводить начатое дело до конца.

Модуль «Мир театра»:

Цель - развитие творческих способностей детей путем приобщения к театральному творчеству.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам театральной игры;
- сформировать начальные навыки актерского мастерства;
- сформировать представление о театральной культуре как составляющей общей культуры личности: культуры речи, культуры поведения, общения, чувства партнерства.

Развивающие:

- развивать артистические способности;

- развивать умение общаться;
- развивать интерес к сценическому искусству.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения; навыки здорового образа жизни;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Планируемые результаты:

Модуль «Мастерилкино»:

По окончании обучения у учащихся вырабатываются умения демонстрировать способность выполнять изделия, самостоятельно действовать, выбирать способы решения.

К концу обучения обучающиеся будут знать:

Предметные:

- правила техники безопасности;
 - основные приёмы работы;
- будут уметь:
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
 - составлять композиции согласно правилам;
 - чётко выполнять основные приёмы работы.

Личностные:

- сформируются личностные качества учащегося: трудолюбие, отзывчивость, аккуратность, добросовестность, доброжелательность, скромность, ответственность, преданность работе, навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- разовьется мотивация к занятию прикладным творчеством, потребность в саморазвитии, самостоятельности;
- начнут формироваться способности извлекать сведения из разных источников, систематизации и анализу полученной информации, а также умение оценивать и контролировать свою деятельность.

Модуль «Мир театра»:

Предметные:

- учащиеся будут знать основы театральной игры;
- сформируются начальные навыки актерского мастерства;
- сформируется представление о театральной культуре как составляющей общей культуры личности: культуры речи, культуры поведения, общения, чувства партнерства.

Личностные:

- начнут развиваться артистические способности;
- начнет развиваться умение общаться;
- появится интерес к сценическому искусству.

Метапредметные:

- начнет проявляться культура поведения;
- доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки здорового образа жизни.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела. Темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль «Мастерилкино»	12	3,5	8,5	
1.1.	Введение. Правила ТБ	1	1		беседа
1.2.	Виды техник, используемых при создании объектов дизайна	10	1	9	выставка
2.	Модуль «Мир театра»	12	2	10	
2.1.	Введение. «Давайте познакомимся»	2	1	1	беседа
2.2.	Сценическая речь	4	1	3	наблюдение опрос
2.3.	Основы актерского мастерства	6		6	наблюдение концерт
	Итого:	24	5,5	18,5	

Содержание учебного плана

1. Модуль «Мастерилкино»

1.1. Введение. Правила ТБ.

Теория: Правила техники безопасности. Правила работы с изобразительными материалами. Понятие дизайн. Многообразие видов дизайна.

Практика: Игры на знакомство. Творческие упражнения на командообразование. Изучение наглядных материалов.

1.2. Виды техник, используемых при создании объектов дизайна.

Теория: Техника-лепка из соленого теста. Правила создания материала для лепки. Вариации использования материала. Материал фетр и техника работы с ним. Техника оригами. Техника пластинография.

Практика: Создание интерьерных украшений из соленого теста. Создание броши из фетра. Создание частей композиции в технике оригами. Композиция в технике пластинография.

2. Модуль «Мир театра»

2.1. Введение «Давайте познакомимся».

Теория: Вводно-организационное занятие:

Практика: Собеседование коллективное, индивидуальное. Золотые правила занятий, структура занятия.

2.2. Сценическая речь.

Теория: Основы сценической речи. Вибрационные ощущения. Опора дыхания. Орфоэпия. Орфоэпия. Артикуляция.

Практика: Чистоговорки, скороговорки.

2.3. Основы Актерского мастерства.

Практика: Тренинг. Освобождение мышц.

«Сесть на ручку кресла», «Прислониться к стене», «Облокотиться на стол», «Отдыхать на диване» - определить и снять зажим. Определения центра тяжести и точки опоры. Упражнения: не сходя с места достать цветок, книгу, иголку. Не вставая со стула, передать книгу далеко сидящему соседу. Умение определять, какие мышцы несут нагрузку при данном физическом действии. Упражнения: взять в руки вазу, часы, очки. Достать из реки уплывающий платок. Отыскать на стене гвоздик. Все действия должны выполняться без излишнего напряжения. Игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем». Действие, «Если-бы», предлагаемые обстоятельства. Упражнения: «Зрители» и «Актеры», «Осмотреть комнату, измерить ее шагами», «Переставить мебель», «Подслушать, подсмотреть что-либо». Воображение. Фантазия. Сценическое внимание. Чувство правды, логика и последовательность. Общение. Характерность. Темпо-ритм. Мизансцена. Развитие памяти пяти чувств. (Зрительная, слуховая, двигательная, осязательная, эмоциональная). Все это основы – методики актерского мастерства, направленные на достижение цели. (Сверхзадачи). Упражнения: «Оркестр», «Колпак мой треугольный», «Здравствуйте!», «А вы куда?», «Вкусные конфеты», «Мы в зоопарке», «Мир цветов», «Всех скороговорок не перескороговорить», «Веселый аттракцион». Этюды из сказок, стихотворений. Инсценировка небольших стихотворений, сказок. Репетиции, постановочная работа, распределение ролей, репетиции итоговой показательной программы (показательные занятия, игровая программа.)

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения (смена)	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 смена	01.06.2026	21.06.2026	3	12	24	4 занятия по 2 часа в неделю
2 смена	22.06.2026	12.07.2022	3	12	24	4 занятия по 2 часа в неделю

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно санитарным правилам;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня – 1 смена; конец июня начало июля – 2 смена)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Я, ты, он, она...»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь, июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских и кружках.

IV этап: заключительный (июль)

- анализ реализации программы
- оценка эффективности программы с целью выявления её сильных сторон, перспектив дальнейшего развития.

Модель игрового взаимодействия

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Познавательный сюжет смены включает детей в социально-значимые отношения, дает возможность детям не только хорошо отдохнуть, но и развивает у детей навыки самостоятельной жизни, лидерские качества, приучает к ответственности и самостоятельности, укрепляет интерес к здоровому образу жизни.

Легенда лагеря.

1 смена

Идея смены «Я, ты, он, она»

В основе смены «Я, ты, он, она» лежит идея народного единства России: в первый день каждый отряд выбирает одну из республик (например, Татарстан, Бурятию, Калмыкию) и на протяжении всей смены погружается в её культуру, традиции, язык и обычаи. Участвуя в общелагерных соревнованиях — спортивных играх предков, фестивале «Дружба народов», творческих конкурсах и «Тропе испытаний», — отряды доказывают свою силу и самобытность, но главная задача — не просто быть лучшим, а показать умение дружить и помогать соседям, ведь только объединив усилия, можно сохранить «Великое Кольцо Дружбы». По итогам смены отряд, набравший больше всего очков и проявивший истинное гостеприимство, получает наградной «Флаг Единства» и звание «Лучшая республика» лагеря.

2 смена

Идея смены «Мультивселенная»

В основе смены «Мультивселенная» лежит захватывающая история о том, как Тёмный Властелин Хаоса разбил Кристалл Гармонии на шесть Камней Бесконечности, из-за чего миры любимых мультфильмов и сказок начали терять свои краски и героев. Наш лагерь становится Цитаделью Хранителей, где каждый отряд превращается в Мультияшную Семью — потомков легендарных героев, которым предстоит объединиться, чтобы отправиться в путешествие по Мультивселенной. Каждый день юные защитники собираются на утренний сбор, получают задания от Смотрителя Врат и проходят испытания: спортивные квесты на Камень Смелости, интеллектуальные лабиринты на Камень Мудрости, творческие балы на Камень Творчества и игры на сплочение ради Камня Дружбы. Главная задача смены — собрать все шесть камней, объединив усилия всех отрядов, и в финальной битве восстановить Кристалл Гармонии, чтобы спасти Мультивселенную, а победители получают звание «Хранители» и переходящую «Звезду Хранителей».

Система соуправления

Структура управления в лагере выглядит следующим образом:

1 смена

- **Президент страны** — начальник лагеря. Верховный правитель, издаёт указы, следит за соблюдением законов единства, вручает «Флаг Единства».

- **Министр культуры** — организатор досуговой деятельности. Хранитель «Свитка Великих Игр», распределяет испытания между республиками, отвечает за честность состязаний.
- **Губернаторы** — воспитатели. Мудрые наставники республик (отрядов), следят за сохранением традиций и порядком.
- **Городничие** — вожатые. Помощники губернаторов, отвечают за быт, настроение и повседневную жизнь республики (отряда).
- **Мастера** — педагоги дополнительного образования. Хранители ремёсел и искусств, обучают детей национальным танцам, языку, ремёслам и играм.
- **Мэр** — капитан отряда. Выборный представитель республики, участвует в Совете Старейшин, защищает честь своей республики.

2 смена

- **Верховный Хранитель** — начальник лагеря. Главный защитник Цитадели, вручает Камни Бесконечности и «Звезду Хранителей».
- **Смотритель Врат** — организатор досуга. Открывает порталы между вселенными, распределяет испытания.
- **Старейшины Семьи** — воспитатели. Мудрые наставники, помогают Мультияшной Семье (отряду) проходить испытания.
- **Проводники** — вожатые. Ведут отряд через порталы, поддерживают и помогают не сбиться с пути.
- **Мастера Артефактов** — педагоги ДО. Обучают созданию магических предметов, костюмов, декораций.
- **Глава Семьи** — капитан отряда. Представляет отряд на Совете Хранителей, принимает решения.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены.

1 смена

В течение всей смены каждый житель республики (отряда) получает возможность проявить себя в разных направлениях. За активность участнику вручаются орнаментальные наклейки (символы народного творчества) определённого цвета, которые он клеит в свой личный «Свиток Достижений» (аналог «Созвездия»). В конце смены по количеству и сочетанию наклеек присваивается звание, отражающее вклад жителя в процветание своей республики.

Система: «Созвездие Народной Славы»

- Красный — активность в мероприятиях («Хранитель традиций»)
- Синий — спорт («Богатырская сила»)
- Зелёный — дисциплина («Честь рода»)

Звания: все три цвета — «Герой Единства»; преобладание красного — «Хранитель традиций»; синего — «Богатырь»; зелёного — «Совесть республики».

Учёт: Городничие (вожатые) ведут «Свитки достижений».

Итог: грамоты, «Книга Славы», фильм.

2 смена

В течение всей смены каждый участник — юный Хранитель Мультивселенной — получает возможность проявить себя в разных направлениях. За активность ему вручаются «Искры Силы» (звёздочки определённого цвета), которые он собирает в своём личном «Артефакте Хранителя» (индивидуальный планшет/браслет). В конце смены по количеству и сочетанию Искр присваивается ранг, отражающий вклад участника в спасение Мультивселенной.

Система: «Созвездие Хранителей»

- Красный — активность в квестах и мероприятиях («Сила Духа»)
- Синий — спорт («Сила Тела»)
- Зелёный — дисциплина («Сила Порядка»)

Звания: все три цвета — «Верховный Хранитель»; преобладание красного — «Страж Света»; синего — «Щит Мультивселенной»; зелёного — «Хранитель Порядка».

Учёт: Проводники (вожатые) ведут «Артефакты Хранителей».

Итог: грамоты, «Книга Легенд», фильм.

Принципы реализации программы

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

принцип гуманистической направленности:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

принцип культуросообразность:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности.

принцип ценностного единства и совместности:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

принцип вариативности:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах: Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Название	Описание
Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 31 июля 2018 г. – Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2014 года № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей)»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> – начальник лагеря; – организатор досуговой деятельности; – воспитатели; – вожатые; – педагоги дополнительного образования.
Методические	<ul style="list-style-type: none"> – план-сетка смены; – программы дополнительного образования (мастер-классы по интересам); – сценарии ключевых общелагерных мероприятий.
Организационные	<ul style="list-style-type: none"> – установочное собрание с педагогическим коллективом смены; – организация инструктивно-методической смены для вожатых с целью погружения в программу смены; – изучение методической литературы по направленности смены; – консультации с потенциальными партнерами и экспертами программы; – построение субъект-субъектного взаимодействия всех участников программы.
Материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> – помещения для кружковых занятий; – помещения для временных детских объединений; – актовый зал;

	– открытая площадка для прогулок.
Информационное	Информационные условия реализации Программы предполагают создание открытой среды посредством: - размещения информации о смене в официальных группах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» - обеспечения доступа к информации о программе смены и ее ключевых мероприятиях участникам смены и их родителям (законным представителям) (размещение информации на официальном сайте учреждения)

5. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для подведения текущих итогов реализации программы детского оздоровительного лагеря «Я, ты, он, она» проводятся конкурсы, соревнования и творческие работы, собеседования, оценка результативности выполнения заданий.

Результативность проводимой изучается с помощью:

- анкетирование детей и родителей с целью выявления интересов, мотивов пребывания в детском оздоровительном лагере;
- плакат настроений – эмоциональное состояние;
- диагностика здоровья - медицинские показатели оздоровления детей;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативных навыков;
- выставки изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детского оздоровительного лагеря.

Также используются оценку результатов, полученных во время участия в состязаниях, выставках, конкурсах.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белянина О.В., Галкина О.М., Рог В.Е. Организация летнего отдыха учащихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием // Заместитель директора школы по воспитательной работе. - 2010 № 7.
2. Беспалов В. «Школьный драматический кружок». – М.: Издательство «Росмэн», 2010
3. Журнал «Чем развлечь гостей». – Курган, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013.
4. Иттен И. “Искусство цвета”, Изд. Дмитрий Аронов, 2015.
5. Иттен И. “Искусство формы”, Д. Аронов, 2014.
6. Михайлова А.Я. «Театр в эстетическом воспитании младших школьников».- М.: Издательство «Росмэн», 2011
7. Рубина Ю.И. «О развитии художественных способностей школьников на занятиях драматического кружка». – М.: Издательство «Росмэн», 2010
8. Фадеева Е. В. Простые поделки из бисера. – 2-е изд. М.: Айрис-пресс, 2009. 15 – 144с.: цв. ил.
9. «Читаем, учимся, играем». Журнал – сборник сценариев для библиотек и школ. – М.: 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013
10. Шильгавин В.П. «Начнем с игры». – М.: издательство «Стрекоза», 2009

Интернет – ресурсы:

1. Акриловая живопись для начинающих - техника <https://kalachevaschool.ru/blog/akrilovaya-zhivopis-dlya-nachinayushchih> и основы <https://kalachevaschool.ru/blog/akrilovaya-zhivopis-dlya-nachinayushchih>
2. Небольшая подборка книг по скетчингу. Электронный ресурс. URL https://skillbox.ru/media/design/kak_sdelat_animatsiyu_dlya_sayta_v_after_effects/
3. Социальная сеть работников образования [nsportal.ru//node/1315295](http://nsportal.ru/node/1315295).
4. Группа «Синий кот» [odnoklassniki.ru. /sinykottvo](http://odnoklassniki.ru./sinykottvo).
5. Группа «Страна мастеров» stranamasterov.ru.
6. Группа «Волшебный мир своими руками» [tkalez.com/biserpletenie/ vyshivanie-biserom-dlya-na](http://tkalez.com/biserpletenie/vyshivanie-biserom-dlya-na).

Приложение 1

Примерная план-сетка смены 1 смены

1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
<p><u>День защиты детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День защиты детей» театрализованная программа «Территория детства» • Квест игра «Просто Дети» 	<p><u>День друзей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Церемония открытия смены Квест игра «Поиск сокровищ дружбы» • Музей вредных привычек 	<p><u>День игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Матушка - Игра» народные игры и забавы • Музей народного костюма • Акция «Загадки здоровья» 	<p><u>День фантазий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы снимаем кино» конкурс лучшего фильма о жизни в лагере • Мастер класс «Народные традиции» 	<p><u>День туризма</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест поход «Туристический калейдоскоп» • День гитарной музыки «Струна осколком эха» • Интерактивная игра «Путешествие в страну здоровья»
8 июня	9 июня	10 июня	11 июня	12 июня
<p><u>День хлеба</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кулинарный квест «Испекли мы каравай» (Кухни разных народов) • Акция «Дерево добрых дел» 	<p><u>День всезнаек</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра квест «Творцы знаний» • Фотовыставка «Я в моменте» • Игра-бродилка «Город безопасности» 	<p><u>День чистоты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологический мастер класс «Вторая жизнь» • Конкурс «Экомода» 	<p><u>День России</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Моя страна – моя Россия» • Мастер класс «Журавлик мира» 	<p>ВЫХОДНОЙ</p>
15 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня
<p><u>Зеленый день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Квиз-игра «Экологическая кругосветка» • Мастер – класс «Кукла оберег» 	<p><u>День загадок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра квест «Творцы знаний» • Тематическая викторина «Вокруг света за 80 вопросов» 	<p><u>Бизнес день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест игра «Бизнес город» 	<p><u>День радости</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест -игра «Ярмарка желаний» • Танцевальный марафон «Я ты он, она» 	<p><u>День улыбок и смеха</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка. Закрытие смены концерт «До свиданья, до встречи!» • Дискотека «Зажигай»

Примерная план-сетка смены 2 смены

22 июня	23 июня	24 июня	25 июня	26 июня
<p><u>День памяти</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День памяти и скорби • Акция «Свеча памяти» 	<p><u>День новых открытий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены «Путешествие по мультивселенной» • Мастер класс «Лунные открытия» 	<p><u>День друзей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест – игра «Затерянное королевство» • Мастер класс «Браслет дружбы» 	<p><u>День загадок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультивикторина «Угадай» • Угадай мелодию «Песни из мультфильмов» • Викторина «Светофор приключений» 	<p><u>День стихий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра приключение «Гиганты океана» • Мастер класс «Мой океан»
29 июня	30 июня	1 июля	2 июля	3 июля
<p><u>День фантазий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шоу программа «Мой любимый мультгерой» • Игра - викторина «Кто я?» • Конкурс плакатов «Правила поведения» 	<p><u>День приключений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра квест «Время приключений» • Квест «В гостях у Щелкунчика» • Квест «Тайна пропавшего рюкзака» 	<p><u>День славы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кастинг «Творческий бомонд» • Шоу программа «Точь- в точь» 	<p><u>День кино</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Кинопоиск» • Конкурс «Кино и песня» • Викторина «Слепая зона» 	<p><u>День сказки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная программа «Сказки на новый лад» • Ролевая игра «Сундук желаний»
6 июля	7 июля	8 июля	9 июля	10 июля
<p><u>День кукол</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Куклы шоу» посвященное юбилею кукол имени С.В. Образцова • Кукольная мастерская Папы Карло 	<p><u>День смелых решений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Никогда не сдавайся» • Интеллектуальная игра «Где логика» 	<p><u>День семьи, любви и верности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая программа «Моя семья» • Семейная эстафета 	<p><u>Бизнес день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест игра «Бизнес город» 	<p><u>День улыбок и смеха</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрытие смены Концерт «Стань звездой» • Вечеринка «Ярче всех»

Режим дня

Сбор детей – 8:30 Утренняя линейка – 8:45	В летний лагерь каждый день Мы приходим, нам не лень!
Зарядка – 9:00	И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!
Завтрак – 9:30	Спасибо вам за завтрак, Придем мы к вам и завтра.
Проведение кружковых занятий, спортивных занятий, подвижных игр, прогулок, выездных мероприятий – 10:00-13:20	Кто куда: кто в мяч играть, Кто в цветник, на огород! Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
Обед – 13:30	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш ребячий аппетит.
Проведение досуговых программ – 14:00-15:00	Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
Уход домой – 16:00	Целый день мы развлекались, Ну, а вечером прощались.

Методические разработки, сценарии конкурсов, фестивалей и эстафет

1 смена «Я, Ты, Он, Она...»

1. ДЕНЬ ДРУЖБЫ (День защиты детей)

Театрализованная программа «Территория детства!»

Цель: ознакомление детей с лагерем, его традициями, законами, обслуживающим персоналом, знакомство детей друг с другом. Знакомство с логикой смены.

Описание: Ребятам вводят в сюжет ролевой игры «Я, Ты, Он, Она» отряды делятся на республики и народы, населяющие их. Каждый отряд своя республика: у каждой республики свои особенности, традиции и жители, свои обряды, игры, сказки, праздники. Программа мероприятий лагеря построена на тему народного единства России.

Внутриотрядное мероприятие, подготовленное вожатыми

«Возьмемся за руки, друзья!»

Цель: познакомить ребят с администрацией лагеря в необычной форме, привить детям уважение к вожатым, как к старшим, и в то же время сдружить их, как равноправных участников в жизни лагеря, создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Описание: Музыкально – развлекательная программа.

2. ДЕНЬ ДРУЗЕЙ

Церемония открытия смены «Я, Ты, Он, Она»

Цель: сплочение отряда, выявление лидеров, творчески одаренных детей, выбор актива отряда, знакомство отрядов между собой.

Описание: Каждый отряд готовит название, девиз и свою уникальную традицию (фишку). Почему именно его отряд достоин звания «Лучший я», почему они лучшие.

Квест-игра «Просто дети!»

Цель: создание положительного эмоционального настроения.

Описание:

Дети делятся на команды. Команды двигаются по заданному маршруту. На каждой игровой станции выполняют задания. Команда, победившая в состязании, получает звезду.

1. Остров Умки

1. Назовите три дня подряд, не называя чисел и названий дней недели.

(Вчера, сегодня, завтра).

2. У отца Мэри есть 5 дочерей: Чача, Чичи, Чече, Чочо. Как зовут 5 дочь? (Мэри)

3. Что сырое не едят, а варёное выбрасывают (Лавровый лист)

4. Путь, вода, дом, квартира - загадочное слово (трубопровод).

5. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)

6. Сдача предмета на оценку (Экзамен)

7. Домашний звонарь (Будильник)

8. Природный автоответчик (Эхо)
9. Дом для денег? (Кошелек)
10. По чему летают самолеты? (По небу)

2. Поляна добра

На площадке разложены кружочки цветочки с заданиями, в которых та или иная ситуация, в которой нужно разобраться.

Нравственные ситуации.

Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы его списать.

Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.

Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.

Ребята обсуждают ситуацию в течении 5 минут и комментируют ее.

Оборудование: Цветы с заданиями.

3. «Тайная комната»

Команда проходит паутину, на которой спят паучки (колокольчики). Команде необходимо взявшись за руки и в полной тишине пройти паутину, чтобы не разбудить паучков.

Команда, прошедшая испытание, получает звезду.

Оборудование: колокольчики, 2 паутины, звезды.

4. «Остров тайн»

1. В ведерке с водой плавает крышка. У команд одинаковое количество монет. Они по очереди кладут монеты на крышку. Тот, у кого крышка пошла ко дну, проиграл.

Оборудование: ведерко, крышка, монеты.

На столе лежат разноцветные палочки - 20 шт. Команды по очереди убирают палочки.

Палочки можно убирать 1, 2 или 3. Кому останется последняя палочка, считается проигравшей.

Оборудование: 20 разноцветных палочек.

5. «Сторожевой пост»

Интеллектуальный конкурс. Командам демонстрируется стол, разделенный на 16 квадратов, в каждом квадрате лежат разнообразные предметы. Участники смотрят на стол в течении 2 минут. Затем стол закрывается, и команды по памяти раскладывают предметы на своих столах, в том же порядке. Команда, которая точнее разложила символы, получает ключ.

Оборудование: 16 видов предметов по 3 шт. каждого, 3 стола разделенных на 16 квадратов.

6. «Веселый волейбол»

Команды выстраиваются на волейбольной площадке, и участники 4 человека взяв за края покрывало, пытаются с помощью покрывала перебросить мяч на сторону соперника, а соперники пытаются поймать брошенный мяч. Если мяч упал на площадку соперника, им засчитывается

гол. Игра идет 5 минут. Можно делать замену игроков. Команда, которая забила больше мячей получает звезду.

Оборудование: Покрывало - 2шт, мяч.

Итог игры:

Все команды собираются на площадке. По количеству звезд, выбирают команду победителя.

3. ДЕНЬ ИГРЫ**«МАТУШКА ИГРА» Народные игры и забавы**

Цель: развитие у детей внимания, навыка работы в команде, умения приходить к общему решению, умение слушать друг друга.

Описание: Межотрядное командное соревнование в народных играх.

«Музей народного костюма»

Цель: развитие фантазии и творческих способностей детей.

Описание: Командам даётся задание представить костюм своего народа, рассказать его историю и технику шитья.

4. ДЕНЬ ФАНТАЗИЙ**Клуб «Мы снимаем кино»**

Цель: развитие у детей навыка работы в команде, в выборе сюжета умения приходить к общему решению, умение слушать друг друга.

Описание: Межотрядное командная работа по съемке фильмов о жизни лагеря.

5. ДЕНЬ ТУРИЗМА**Квест-тропа «Туристический калейдоскоп»**

Цель: развитие социально-активной личности ребенка, путем включения в творческую, значимую деятельность.

Описание: Данное мероприятие готовится с инструктором по туризму, где каждый этап будет своеобразная теория и практика по туристическим навыкам.

6. ДЕНЬ ХЛЕБА**Кулинарный квест «Испекли мы каравай»**

Цель: способствовать сплочению детского коллектива и развитию познавательных способностей детей и подростков.

Задачи:

- Развивать культуру групповых и межличностных отношений;
- Формировать навыки поиска необходимой информации;
- Развивать интеллектуальные способности и стимулировать творческую инициативу;
- Создать позитивное настроение и радость приключений.

Описание:

1. В квесте принимают участие команды.
2. Участники представляют блюда национальной кухни
3. Выполняют задания квеста по приготовлению блюд.

7. ДЕНЬ СКАЗКИ

Театрализованная программа «Сундук сказок разных народов»

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.

Описание: Конкурс состоит из нескольких разно жанровых этапов. Каждый отряд готовит театрализованную сказку своего народа и представляет в разной форме пластики, литературного или кукольного театра.

8. ДЕНЬ ЧИСТОТЫ

«ЭКОмода» - показ моды из бросового экологически чистого материала»

Цель: доставить детям радость и удовольствие от праздника; формировать положительный, эмоциональный настрой, уверенность в себе.

Задачи:

- воспитывать дружеское отношение друг к другу.
- побуждать детей проявлять интерес к выступлениям сверстников.
- воспитывать желание у детей выступать перед зрителями в образе, соответствующему костюму.
- способствовать сплочению детского коллектива.

Предварительная работа: рассматривание журналов, иллюстраций «Детская мода», «История костюма». Домашнее задание для детей и их родителей: подготовиться к показу мод – выбрать свой образ, подготовить

Материал: флэш карта с записями музыки для показа моделей, модели одежды, сделанные из бросовых материалов совместно с родителями.

Форма проведения: театрализованный показ моделей.

Экологический мастер – класс «Вторая жизнь» - изготовление поделок из отходов.

9. ДЕНЬ РОССИИ

Конкурс творческих работ «Люблю Россию! Горжусь Россией!»,

Цель: повышения интереса детей разного возраста к истории нашей страны, воспитанию у детей и подростков чувства причастности к своей национальной культуре, патриотизму, укреплению духовных связей между людьми разных поколений.

Описание: Дети на творческой мастерской создают рисунки, коллажи на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.) и исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.).

Фото-квест «России милый уголок»

Цель: активизация творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности.

Описание: участвует весь отряд. Они должны сделать фотографии, связанные с любимым местом в вашем городе, используя архитектуру лагеря, подручный инструмент и членов отряда. В конце квеста готовят слайд шоу из полученных фотографий. Лучшие награждаются.

10. ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ

Квиз – игра «Экологическая кругосветка»

Цель: развитие социально-активной личности ребенка, путем включения в творческую, значимую деятельность.

Описание: Данное мероприятие, где каждый этап будет своеобразная теория и практика по экологическим навыкам.

11. ДЕНЬ ВСЕЗНАЕК.

Квест игра «Творцы знаний»

Цель: формирование познавательной активности несовершеннолетних, развитие интеллекта, коммуникативных навыков

Описание: Командная интеллектуальная игра на тематику лагеря

12.БИЗНЕС ДЕНЬ

Игра «Бизнес город»

Цель игры: формирование у учащихся первоначальных знаний об основах бизнеса и развитие умений применять имеющиеся знания из различных областей при организации бизнеса и проектной деятельности; создание условий для личностного роста учащихся в процессе организации бизнеса, проектной деятельности.

Задачи:

- 1.Познакомить учащихся с основами предпринимательской деятельности, базовыми экономическими понятиями.
- 2.Способствовать развитию навыков самоуправления
3. Дать представление о составлении бизнес-плана.
- 4.Обеспечить возможности освоения бизнес-навыков и личностных качеств (лидерство, креативность, умение работать в команде, конструктивное преодоление конфликтов, эффективная постановка целей, публичные выступления).
- 5.Создать условия для межличностных отношений на основе сотрудничества, взаимоподдержки.

Описание:

Бизнес город – это увлекательная игра в лагере в течение недели, за время которой ребята узнают, как открыть и вести собственный бизнес, как контролировать бизнес организации и как правильно распределять свои финансы для дальнейшей прибыли.

Залог успешной игры «Бизнес-город» - очень четкая и хорошо спланированная организация. Каждый педагог-вожатый должен точно знать и выполнять свои функции, а также знать, как вообще работает весь этот механизм, чтобы с легкостью ответить на любые вопросы ребенка. Мы надеемся, что наши методические рекомендации помогут вам грамотно выстроить работу своего отряда во время реализации игры «Бизнес-город».

13. ДЕНЬ РАДОСТИ

Квест –игра «Ярмарка желаний»

Цель: развитие у детей навыка работы в команде, умения приходить к общему решению, умение слушать друг друга.

Описание: Межотрядное мероприятие по выполнению квест заданий и получению денег звездочек для обмена на призы.

14.ДЕНЬ УЛЫБОК И СМЕХА

Торжественная линейка.

Цель: Подведение итогов лагерной смены.

Описание: звучат настраивающие песни. Выход и построение отрядов на линейку. Командиры сдают рапорт старшему вожатому. Старший вожатый сдаёт рапорт начальнику лагеря и просит разрешения закрыть смену.

Краткие напутственные слова начальника лагеря. Награждение ребят.

Выбор Звездного города, награждение.

Заккрытие смены концерт «До свиданья, лагерь»

Цель: сплочение отряда, выявление лидеров, творчески одаренных детей.

Задачи:

- развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества

- создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.

Описание: Отрядам надо выразить впечатления о прожитых в лагере днях. Итоговый слайд-шоу и концерт. Каждый отряд готовит творческие номера и показывает в концерте. Каждый номер, связанный тематикой смены. Вожатые исполняют прощальную песню.

2 смена «Мультивселенная»

1. ДЕНЬ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ

Церемония открытия смены «Мультивселенная»

Цель: сплочение отряда, выявление лидеров, творчески одаренных детей, выбор актива отряда, знакомство отрядов между собой.

Описание: Наши отряды станут настоящими мультяшными семьями, сплотятся, защищая свои королевства от зла. Каждый день юные игроки — Защитники Земли будут собираться утром в комнате наблюдателей, исследовать Мультивселенную, противодействовать Злу во всех его проявлениях.

2. ДЕНЬ ПАМЯТИ

Акция «Свеча памяти»

Цель: повышения интереса детей разного возраста к истории нашей страны, воспитанию у детей и подростков чувства причастности к своей национальной культуре, патриотизму, укреплению духовных связей между людьми разных поколений.

Описание: Дети возлагают цветы и зажигают свечи на памятнике славы.

3. ДЕНЬ ДРУЗЕЙ

Квест –игра Путешествие по Мультивселенной.

Цель: создание положительного эмоционального настроения.

Описание: Отряды выполняют интересные задания по мультфильмам. Представляют героев.

4. ДЕНЬ ЗАГАДОК

Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию»,

Цель: Создание условий для активного вовлечения участников в музыкальное искусство через развлекательную игру «Угадай мелодию». Способствовать эмоциональной разгрузке, сгладить эмоциональное состояние в отряде, связанное с загруженностью детей.

Задачи:

- развить музыкальный слух, музыкальную память и восприимчивость, творческое воображение;
- сформировать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира через музыку;
- способствовать снятию напряжения и усталости подростков.

Перечень необходимого реквизита и оборудование: техническое оборудование (компьютер, колонка, наушники), раздаточный материал (бланки, номера команд).

5. ДЕНЬ ФАНТАЗИЙ

Шоу программа «Мой любимый мультгерой»

Цель: выявление активных, креативных, находчивых, талантливых детей.

Описание: Участникам конкурса за несколько дней до конкурса говорится о домашнем задании. Представить в любой форме своего любимого героя мультфильма.

6. ДЕНЬ ПРИКЛЮЧЕНИЙ

Квест – игра «Время приключений»

Цель: создание положительного эмоционального настроения

Описание: Дети проходят инсталляции по мультфильмам и выполняют задания.

7. ДЕНЬ СЛАВЫ

Кастинг «Творческий бомонд»

Цель: выявление, креативных, находчивых, талантливых детей.

Описание: Участникам конкурса нужно представить себя на кастинге киноактера. С победителями снимается фильм.

8. ДЕНЬ КИНО

Конкурс «Кино и песня»

Цель: Создание условий для активного вовлечения участников в музыкальное искусство. Способствовать эмоциональной разгрузке.

Описание: Дети представляют песни из фильмов и мультфильмов.

9. ДЕНЬ СКАЗОК

Театрализованная программа «Сказки на новый лад»

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.

Описание: Каждый отряд готовит театрализованную сказку переделку.

10. ДЕНЬ КУКОЛ

«Куклы – шоу» посвященное юбилею кукольного театра им. С.Образцова.

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности посредством кукольного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.

Описание: Каждый отряд готовит куклу из различного материала и представляет номер.

11. ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

Цель: повышения интереса детей к семейным ценностям и традициям.

Описание: Тематическая концерт игра по семейным ценностям.

Музей вредных привычек

Цель: развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка.

Описание: Мероприятие, где каждый отряд готовит инсценировку вредной привычки

12. ДЕНЬ УЛЫБОК И СМЕХА

Торжественная линейка.

Цель: Подведение итогов лагерной смены.

Описание: звучат настраивающие песни. Выход и построение отрядов на линейку. Командиры сдают рапорт старшему вожатому. Старший вожатый сдаёт рапорт начальнику лагеря и просит разрешения закрыть смену.

Краткие напутственные слова начальника лагеря. Награждение ребят.

Заккрытие смены концерт «Стань звездой»

Цель: сплочение отряда, выявление лидеров, творчески одаренных детей.

Задачи:

- развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества
- создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.

1. **Описание:** Отрядам надо выразить впечатления о прожитых в лагере днях. Итоговый слайд-шоу и концерт. Каждый отряд готовит творческие номера и показывает в концерте. Каждый номер, связанный тематикой смены. Вожатые исполняют прощальную песню.