

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Алые паруса»  
(МАУ ДО «ДЮОЦ «Алые паруса»)**

**СОГЛАСОВАННО:**

Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДЮОЦ «Алые паруса»  
протокол № 3 от 17.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Алые паруса» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об организации**

|                                          |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Алые паруса» (МАУ ДО «ДЮОЦ «Алые паруса») |
| Руководитель                             | Мосиенко Галина Анатольевна                                                                                                        |
| Адрес организации                        | 624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова, дом 45                                                           |
| Телефон, факс                            | (34368) 4-00-47                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | mdc_a.parusa@mail.ru                                                                                                               |
| Учредитель                               | Администрация городского округа Верхняя Пышма                                                                                      |
| Дата создания                            | 01.03.2008                                                                                                                         |
| Лицензия                                 | От 02.12.2016 № 19160, серия 66 ЛО1 № 0005938                                                                                      |

Муниципальное автономное учреждение «Детско-юношеский центр «Алые паруса» (далее – Учреждение) состоит из трех помещений, находящихся в жилых районах города. Общая площадь занимаемых помещений 1562,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1016,2 кв. м., остальные площади используются для организации работы с молодежью.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и организация работы с молодежью.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных общеразвивающих программ; организации отдыха детей и молодежи; организации досуга детей, подростков и молодежи; предусмотренных законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа

Верхняя Пышма в сфере дополнительного образования, молодежной политики, физической культуры и спорта.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Режим работы – с 9:00 до 20:00.

## II. Оценка система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАУ ДО «ДЮОЦ «Алые паруса».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

### Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. <ul style="list-style-type: none"><li>– без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени с учетом ограничений, установленных уставом;</li><li>– представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения наблюдательному совету для утверждения;</li><li>– утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</li><li>– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>– принимает локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>– решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, к компетенции директора Учреждения.</li></ul> |
| Наблюдательный совет | Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав учреждения;</li><li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li><li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174 «Об автономных учреждениях», Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение перспективных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>– утверждение образовательных программ и проектов;</li> <li>– обсуждение и принятие локальных нормативных актов;</li> <li>– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– обсуждение результатов, обучающихся;</li> <li>– принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения;</li> <li>– представление членов педагогического коллектива к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>награждению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение иных вопросов, не отнесенных к исключительной компетенции других органов управления Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Осуществляет общее руководство Учреждением и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;</li> <li>– реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы;</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся учреждения;</li> <li>– внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li> </ul> |

Схема организации управления и подотчетности.



|               |                          |  |
|---------------|--------------------------|--|
| преподаватель | любительских объединений |  |
|---------------|--------------------------|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершенно летних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ДЮОЦ «Алые паруса» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р); Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденных приказом директора, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регламентируется следующими локальными актами:

- годовой календарный учебный график;
- годовой учебный план;
- учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписание занятий.

Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, с 1 сентября по 31 мая – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в каникулярное время – реализация краткосрочных образовательных программ на базе летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Режим образовательной деятельности:

- с 1 сентября по 31 мая шестидневная учебная неделя, понедельник – суббота, с 9.00 до 20.00. Воскресенье – выходной.
- в каникулярное время на базе учреждения осуществляет деятельность лагерь с дневным пребыванием детей, график работы понедельник – пятница, в соответствии с режимом работы.

Учебная нагрузка в неделю на обучающегося определяется в соответствии с дополнительной образовательной программой, возрастными особенностями обучающихся и

санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

В 2022 году Учреждение посещали 501 обучающийся в возрасте от 5 до 18 лет. Возрастной состав обучающихся в 2022 году:

|                                               |              |
|-----------------------------------------------|--------------|
| Общая численность учащихся, в том числе:      | 574 человека |
| Детей дошкольного возраста (3-6 лет)          | 87 человек   |
| Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)  | 384 человека |
| Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 99 человек   |
| Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 4 человека   |

В 2022 году в Учреждении реализовывались девятнадцать дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественная направленность и физкультурно-спортивная направленность.

| №                             | Наименование программы                                                                                          | Срок реализации |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Художественная направленность |                                                                                                                 |                 |
| 1.                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ассоль»             | 3 года          |
| 2.                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»        | 3 года          |
| 3.                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный старт» | 2 года          |
| 4.                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисероплетение»     | 2 года          |
| 5.                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»       | 2 года          |
| 6.                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»      | 3 года          |
| 7.                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение»        | 1 год           |
| 8.                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»       | 1 год           |
| 9.                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Город мастеров»     | 2 года          |
| 10.                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая                                                              | 1 год           |

|                                               |                                                                                                                                  |        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                               | программа художественной направленности «АРТидея»                                                                                |        |
| 11.                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Нахалёнок»                           | 4 года |
| 12.                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа волшебников»                   | 1 год  |
| 13.                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Браво»                               | 1 год  |
| 14.                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Миг»                                 | 2 года |
| 15.                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец»                   | 2 года |
| 16.                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Конфетти»                            | 1 год  |
| 17.                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Контемпорари»                        | 1 год  |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |                                                                                                                                  |        |
| 18.                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами тхэквондо» | 1 год  |
| 19.                                           | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо»                  | 4 года |

Так же в Учреждении, в соответствии с муниципальным заданием, в рамках выполняемых работ – организация досуга детей, подростков и молодежи, осуществляют свою деятельность: десять кружков и секций, три общественных объединения и четыре объединения на внебюджетной основе с общим охватом 258 человек.

## **Воспитательная работа**

### **1. Профилактическая работа.**

Работа по профилактике асоциальных явлений в МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» строится на реализации двух профилактических проектов – «Безопасность жизни» и «Равновесие».

С мая 2016 года по настоящее время, успешно реализуется проект «Равновесие» (ранее «Молодежный сертификат»).

В 2022 году реализация проекта началась в январе и закончилась в августе. Вся подготовительная работа по нормативно-правовому обеспечению была проведена до 1 февраля:

- разработано и утверждено Положение о реализации проекта «Равновесие» («Молодежный сертификат»);
- утвержден состав рабочей группы проекта из числа сотрудников МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» и привлеченных специалистов;

- утвержден план реализации проекта «Равновесие» («Молодежный сертификат») на 2022 г.;
- утверждены должностные инструкции, форма договоров возмездного оказания услуг, рабочие и отчетные формы наставников (дневник общественного воспитателя) и методические рекомендации;
- проведен однодневный семинар для общественных воспитателей; определены участники проекта - несовершеннолетние, состоящие на учете в ПНД МО МВД России - «Верхнепышминский» и внутришкольных учетах.
- закреплены за несовершеннолетними участниками проекта наставники (общественные воспитатели), по обоюдному согласию наставника и подопечного;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение проекта.

В рамках проекта были заключены договора возмездного оказания услуг с 1 психологом и 4 наставниками (общественными воспитателями). Наставники (общественные воспитатели) отобраны согласно требованиям Положения о наставничестве в проекте «Молодежный сертификат», в их числе: заведующий клубом (1 чел.), специалист по работе с молодежью (1 чел.), специалист по методике клубной работы (1 чел.) и педагог дополнительного образования (1 чел.). На заседаниях рабочей группы проекта неоднократно обсуждался принцип подбора и закрепления несовершеннолетнего за наставником. На должность общественного воспитателя (наставника) проекта были назначены отобранные из числа кандидатов лица с высшим, средним специальным образованием, прошедшие специальную подготовку и подписавшие договор.

Один из основных, принцип отбора - территориальный. Наставник (общественный воспитатель) и его подопечный проживают в одном микрорайоне или поселке. Явные преимущества прослеживаются в установление контакта с подростком, с его родителями, классным руководителем в изучении и отслеживании социальных контактов, в контроле за соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничения пребывания на улице, обязанность учиться), в оказании помощи в конфликтных ситуациях в школе, в клубе, в семье и т.д.. В нашем случае трое наставников (общественных воспитателей) были знакомы со своими подопечными до начала работы в проекте, т.к. эти ребята когда-то занимались в клубах, где работают наставники.

Работа с каждым подростком была индивидуальной. Воспитатели помогали разносторонне развиваться подросткам, выяснили их круг интересов, среду общения. Следили за успеваемостью в школе, за тем, как ребенок живет дома. Вовлекали ребят в разные мероприятия, спортивные секции, кружки. С участниками проекта работал психолог. Проводились как групповые, так и индивидуальные занятия.

За каждым наставником (общественным воспитателем), был закреплен несовершеннолетний, а у одного наставника - два несовершеннолетних. Всего в проекте 5 подростков, в возрасте от 10 до 17 лет (14 лет - 2

чел., 13 лет - 2 чел., 12 лет - 1 чел.). Следует отметить, что некоторые из них не впервые совершили правонарушение, были привлечены к ответственности и поставлены на учет. За систематическое нарушение внутреннего распорядка школы - 1 чел., мелкое хищение - 3 чел., жесткое обращение - 1 чел. Воспитываются в неполной семье - 3 человека.

Показателем оценки эффективности работы наставников (общественных воспитателей) является отсутствие новых правонарушений во время реализации проекта, улучшения в поведении и в учебе.

По ситуации на 12 сентября 2022 г.:

- образовательные учреждения посещают четверо подопечных, один на семейном обучении;
- по поведению, со стороны педагогов учебных учреждений, замечания незначительные;
- в полезную досуговую деятельность (школьные кружки и клубы по месту жительства) вовлечены четверо несовершеннолетних.

Все несовершеннолетние сняты с учета.

Учреждение участвует в реализации областного профилактического проекта «Безопасность жизни» с 2019 года по настоящее время.

Основной задачей проекта является привлечение подростков, молодёжи и общественности к организации и проведению профилактической деятельности по пропаганде ведения здорового образа жизни и повышению уровня безопасности через участие в профилактических мероприятиях.

Участниками данного проекта являются целевая группа – молодые граждане, в возрасте от 10 до 35 лет и две целевые аудитории:

1. Клубная общественность, обучающиеся и их родители (законные представители), участники любительских и общественных объединений, а также работники самого учреждения.
2. Вне клубной общественности, родители будущих обучающихся, жители микрорайона Восточный и города Верхняя Пышма, представители других образовательных учреждений, учреждения и ведомства профилактического пространства.

Участие в проекте осуществляется на добровольной основе.

Количество участников проекта в 2022 году: 33 405 чел.

Проведено мероприятий: 113.

В рамках проекта «Безопасность жизни» были реализованы четыре под проект:

1. «Волонтерский календарь профилактических PR-акций».
2. «Берегите детство».
3. «Безопасная улица, безопасный двор».
4. «Трезвость – норма жизни».

Проект стимулирует участников к занятиям активной добровольческой деятельностью, развивает самостоятельность. Мероприятия проекта носят ежегодный характер. Каждый год к реализации привлекаются новые участники - дети и взрослые с активной жизненной позицией.

Ежегодно, в рамках областного проекта «Безопасность жизни», проводится «Конкурс программ по реализации проекта «Безопасность жизни» в муниципальных

образованиях Свердловской области. Представленный специалистами учреждения проект организации профилактической работы по безопасности в информационном пространстве «Детки в сетке» занял 1 место.

Наша деятельность в сфере БЖД в интернет пространстве направлена на ознакомление детей и их родителей с возможными мошенническими схемами в интернет пространстве и способами защиты себя и своего имущества. Ведь в интернете можно столкнуться как с кражей, ВЫМОГАТЕЛЬСТВОМ, НАСИЛИЕМ, так и с угнетением, психологическим давлением и травлей.

Удобной площадкой для реализации проекта стал коворкинг Центра творчества молодежи, где проводилась профилактика путем привлечения к творческой деятельности в интернет пространстве:

[https://vk.com/mdc.ap\\_vp?w=wall-130477563\\_2246](https://vk.com/mdc.ap_vp?w=wall-130477563_2246)

[https://vk.com/mdc.ap\\_vp?w=wall-130477563\\_2133](https://vk.com/mdc.ap_vp?w=wall-130477563_2133)

Мастер-классы:

[https://vk.com/public176783930?w=wall-176783930\\_180](https://vk.com/public176783930?w=wall-176783930_180)

[https://vk.com/public176783930?w=wall-176783930\\_171](https://vk.com/public176783930?w=wall-176783930_171)

Профилактика путем образовательных статей, как своих:

[https://vk.com/@mdc.ap\\_vp-moya-lichnaya-bezopasnost-v-internete](https://vk.com/@mdc.ap_vp-moya-lichnaya-bezopasnost-v-internete)

[https://vk.com/@mdc.ap\\_vp-ya-i-internet](https://vk.com/@mdc.ap_vp-ya-i-internet)

[https://vk.com/@mdc.ap\\_vp-kak-zaschitit-svoi-personalnye-dannye](https://vk.com/@mdc.ap_vp-kak-zaschitit-svoi-personalnye-dannye)

Так и сторонних:

<https://fincult.info/article/kak-zashchitit-detey-ot-onlayn-moshennikov/>

Проводились тренинги с участием специалистов:

[https://vk.com/mdc.ap\\_vp?w=wall-130477563\\_1460](https://vk.com/mdc.ap_vp?w=wall-130477563_1460)

[https://vk.com/mdc.ap\\_vp?w=wall-130477563\\_1401](https://vk.com/mdc.ap_vp?w=wall-130477563_1401)

Публикация памяток и брошюр:

[https://vk.com/mdc.ap\\_vp?w=wall-130477563\\_1428](https://vk.com/mdc.ap_vp?w=wall-130477563_1428)

Для закрепления материала используются собственные разработки (настольные игры):

[https://vk.com/mdc.ap\\_vp?z=photo-130477563\\_457248837%2Fwall-130477563\\_1398](https://vk.com/mdc.ap_vp?z=photo-130477563_457248837%2Fwall-130477563_1398)

Тесты:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDOJtpNcRKIRfGYh3GMs2esbwTmsi7euv39esW7QGd-pEbFA/viewform>

Ролеплей:

<https://drive.google.com/file/d/1MkOf4xO09IghLFeK0tb85tTtiQS9snuE/view>

## **2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

### **1. Городской открытый конкурс «Я – гражданин России».**

Традиционный городской конкурс, проводится специалистами учреждения в форме интеллектуальной викторины КВИЗ. В 2022 году конкурс прошел в онлайн формате, приняли участие 11 команд из трех городов Свердловской области (Верхняя Пышма, Полевской и Каменск-Уральский). Мероприятие проведено на базе МАОУ «СОШ № 25».

2. Открытое онлайн мероприятие День волонтера «Искусство добра» в ГО Верхняя Пышма.

Третий раз мероприятие «День волонтера в городском округе Верхняя Пышма» проводилось в онлайн формате и транслировалось в социальных сетях. Прямая трансляция велась в течении 4-х часов. Открытое онлайн мероприятие «День добровольца в городском округе Верхняя Пышма «Искусство добра» направлено на создание условий для развития добровольческого движения и добровольческой деятельности в городском округе, сохранения, приумножения традиций и сплочения активистов – добровольцев.

Участниками мероприятия 2022 были представители молодежи и старшего поколения с активной гражданской позицией, которые выступили с инициативой и самостоятельно реализовали ее, люди, состоящие в добровольческом движении и не только, лидеры и представители добровольческих объединений, действующих на территории городского округа Верхняя Пышма и Свердловской области. Формат «Ток-шоу» дал возможность пообщаться с добровольцами и понять их позицию в вопросах - Почему они делают добрые дела? Что ими движет?

Мероприятие проводилось 29 октября 2022 года, в прямой трансляции из студии коворкинга «Простор», на базе МКУ «УСМ ГО Верхняя Пышма», в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public130477563> ). Была обеспечена двухсторонняя связь со зрителями через телефонную связь и возможность комментирования. Максимально были использованы возможности таргетированной рекламы мероприятия в сети интернет. Ежедневно, с 18 октября выкладывались информационные посты об истории Дня добровольца «Искусство добра», о программе предстоящего мероприятия и гостях ток-шоу, о конкурсах и мастер-классах в прямом эфире.

Программа мероприятия:

1.Обзорная информация о работе добровольцев в ГО Верхняя Пышма. Была представлена Ю.Т. Хаматхановой, ведущим специалистом МКУ «УСМ ГО Верхняя Пышма», куратором всероссийских акций «МЫ вместе» и «Формирование комфортной городской среды».

2. Гости в студии. Живое интервью. Героями нашей онлайн трансляции стали люди с активной жизненной позицией по собственной инициативе, занимающиеся добровольческой деятельностью:

Макаров Григорий - О Фестивале граффити «Уральские мотивы».

Мантавия Марвах - О Международном фестивале молодежных фильмов «Медный цветок».

Лихачев Дмитрий - О казачестве, слете казачьей молодежи и проекте «Казачьи вечерки», а также фестивале «Любо, братцы, любо».

Сунцова Татьяна - Об участии в городских акциях «Формирование комфортной городской среды» и «Дари добро», в сборе средств, крышек и макулатуры движения «От сердца к сердцу» для детей с ДЦП. О работе швейной мастерской и пошиву амуниции для участников СВО.

Кочеткова Нелли – О работе группы инициативных жителей территории Военного городка и о проекте «Кинотеатр под открытым небом».

Лилия Парфенова, Юлия Кочеткова, Сергей Коробейников - Об участии во всероссийских и городских акциях, в сборе средств, крышек, макулатуры движения «От сердца к сердцу» для детей с ДЦП, о помощи дому-приюту животных «Надин ковчег».

Миронова Марина, педагог - психолог, - тренинг «Самооценка и личностный рост».

Александра Горбань, добровольный помощник Надежды Красулиной (основательницы приюта) - О Доме - приюте для животных «Надин ковчег», проблемы и их решения.

Таисия Джамалова и ее мама Марина Гилязева – Девочка делает инвалидные коляски для животных-инвалидов бесплатно, ей это очень нравится, осваивает 3-D моделирование для расширения своих возможностей. Благодаря мероприятию началось сотрудничество Таисии и дома-приюта для животных «Надин ковчег».

Василиса Герман, организация «Лига Речи» - Мастер-класс по ораторскому искусству и импровизации.

Таким образом, у нас в гостях были крутые спикеры, реализующие социально значимые проекты нашего города и области. Мы поговорили о том, как они начинали, о развитии и перспективах их добровольчества. Все участники, гости и зрители, получили полезные советы и интересный уникальный опыт, завели нужные знакомства, а также поучаствовали в интерактивах и конкурсах. Полная версия ток-шоу размещена в группе учреждения и находится по ссылке [https://vk.com/mdc.ap\\_vp?w=wall-130477563\\_2822](https://vk.com/mdc.ap_vp?w=wall-130477563_2822)

3. Традиционный городской *День призывника* проводится два раза в год, во время весеннего и осеннего призывов. Для призывников были сформированы памятные подарки и концертная программа. Мероприятие проводится на базе МАОУ «СОШ № 25».

4. Открытый городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы», посвященный году народного искусства и культурного наследия народов России.

Традиционный ежегодный фестиваль, в 2022 проводился совместно с МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха». В программе творческие мастер классы по созданию оберегов, брелоков, ложек; национальные подворья; национальные игры и живая музыка. Охват более 500 чел.

5. Уличное мероприятие «Майские вечера» (мероприятие «Победа»), посвященное празднованию Дня Победы в ВОВ.

Проводится совместно с Советом ветеранов и профсоюзным комитетом АО «Уралредмет». Помощь в организации оказал депутат городской думы Колпаков Н.А. Местом проведения стала уличная площадка Ул. Петрова 45-А. Традиционно целевой группой стали жители микрорайона Восточный. Праздничное мероприятие на основе межведомственного взаимодействия. В концерте приняли участие творческие коллективы ДЮЦ «Алые паруса», ансамбль «Горенка» (Совет ветеранов АО «Уралредмет»), МАОУ «СОШ № 25» и детские сады микрорайона. Проведены мастер-классы и оформлена тематическая фотозона. Охват – 420 чел.

6. Городской арт-проект «РиоРита – радость Победы», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Проект – культурная реконструкция городской атмосферы дня Великой Победы. В 2022 году реализован совместно с МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха». Основное действо праздника – концертная программа и танцы под музыку 30-40х годов, в исполнении духового оркестра. Реалистичность событию добавили аутентичные костюмы, тематические мастер-классы, оригинальная фотозона, где все желающие сфотографировались на память. Охват – более 1000 чел.

7. Межнациональный праздник «Добрые соседи» для жителей ГО Верхняя Пышма, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Мероприятие прошло в смешанном, онлайн-офлайн, формате и включало в себя:

- уличный праздник с концертом и акциями «ВсеВместе» и «Голубь мира»;
- выставку изделий народных промыслов;
- два мастер-класса;
- онлайн конкурс «Полезное лето»;
- онлайн фотомарафон «Супер-р-урожай».

Это совместное мероприятие с Советом ветеранов и профсоюзным комитетом АО «Уралредмет».

8. Результаты деятельности любительского объединения «Школа актива «Патруль добра». На городском фестивале «Знай наших» грамотами и ценными подарками МКУ «УСМ ГО Верхняя Пышма» были награждены активисты ДЮОЦ, ребята, активно принимающие участие в жизни «Алых парусов» - Новоселова Зина, Фролова Оля, Сафронов Никита, Ременюк София, Поморцев Кирилл, Рочев Максим. Спортсмены секции тхэквондо заняли 3 место спартакиады клубов в футбольном фристайле, 2 место спартакиады в «Веселых стартах».

9. Открытый городской смотр-конкурс «Аты-баты, шли солдаты».

Воспитанники ВПК «Путь война» заняли 3 место.

10. Городской совет по развитию добровольчества в ГО Верхняя Пышма.

Представлен доклад «Опыт проведения открытого онлайн мероприятия «День добровольца «Искусство добра» в городском округе Верхняя Пышма».

11. Вечерняя программа Дня молодежи 2022 г.

Награждение активной молодежи благодарственными письмами Администрации ГО Верхняя Пышма: Меркурьева Мария, Антропова Дарья, Федулов Денис.

В течение 2022 года сотрудники учреждения прошли обучение по образовательным программам:

**Обучение по дополнительным профессиональным программам:** «Кадровое делопроизводство. Повышение квалификации, коды А, В, С, D, E.», «Школа театральной режиссуры», «Менеджмент и маркетинг в сфере детского отдыха и оздоровления», «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», «Разработка фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся», «Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации».

**Программа повышения квалификации:** «Обучения для внеочередной проверки знаний охраны труда», «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим», «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов», «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию».

**Семинары:** «Актуальные вопросы охраны труда», «Что поменять в работе образовательных организаций в 2023 году», «Актуальные вопросы кадрового делопроизводства», «Управление конфликтами», «Основные компетенции координатора волонтерской группы», «Преимственность в работе педагогов ДОУ и общеобразовательных школы по сопровождению обучающихся с ТНР».

**Обучающий вебинар:** «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта

«Педагог», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», «Психологические технологии организации досуга детей», «Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики и реабилитации зависимых состояний у подростков», «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», «Меры по защите ПД при работе в АИС «Навигатор»

**Общероссийский образовательный форум** организаторов детского и семейного отдыха, оздоровления, туризма и досуга «#PROотдых-2022-устойчивое развитие во имя счастливого детства»

**Научно-практический семинар** «Организация тренировочного процесса на различных этапах подготовки спортивного резерва в тхэквондо», «Региональный аттестационный судейский семинар по тхэквондо (ВТФ).

**Участники XI форума «УРАЛ-ДОМ МОЛОДЕЖИ»** для субъектов молодежной политики Свердловской области.

**Консультационный семинар** «Доступная среда в государственном учреждении. Новые нормы и правила адаптации, обзор оборудования, готовые решения», «Общий воинский учет в 2022 году по новым правилам: практикум для кадровика», «Детские» отпуска в 2022 году», «Обучение по профилактике распространения ВИЧ инфекции»

**Участники «Круглого стола «Уличные движения, как метод профилактики экстремизма в молодежной среде».**

#### **IV. Оценка качества образовательного процесса**

В 2022 году образовательный процесс в Учреждение осуществлялся на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, основанными на принципах доступности, индивидуальности, результативности, обеспеченности материально-технической базой и педагогическими кадрами.

К показателям качества образовательного процесса относятся: доля детей, ставшими участниками конкурсных/спортивных мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней; доля детей ставших победителями конкурсных мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней. А также к показателям качества образовательного процесса относится удовлетворенность родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Участие обучающихся в конкурсных/спортивных мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней:

##### **Физкультурно-спортивное направление:**

1. «Всероссийская Лыжня России – 2022».

Приняли активное участие 75 человек и получили кубок «За массовость!»

2. Квест – прогулка «Мама может!», посвященная Дню матери. Мероприятие проводилось в лесопарке горы Динамитка, специалистами учреждения, для жителей города без возрастных ограничений. Приняли участие – 150 чел.

3. Всероссийский день бегуна «Кросс нации».

От учреждения приняли активное участие 80 человек и получили Кубок за массовость.

4. Впервые в 2022 году состоялась Крещенская прогулка на лыжах с фонариками, приняли участие 17 сотрудников учреждения.

5. В Зимний слет любителей активного отдыха, памяти И.В. Пестовой приняли активное участие члены Турклуба «Эскалада».

6. Городские комбинированные соревнования «Снайпер». Приняли участие воспитанники ВПК «Путь война» с результатом: Русинова Владислава заняла 3 место в дисциплине «метание гранат на дальность», а Пичугина Полина заняла 2 место в дисциплине «стрельба из пневматического пистолета».

7. Муниципальное первенство города среди школьников по быстрым шахматам прошло в ДЮСШ ОР «Лидер», приняли участие 5 юных шахматистов с результатом: 3 место – Золозов Кирилл и Карболин Вячеслав. Им присвоен 3 юношеский разряд.

8. Региональный судейский семинар по тхэквондо прошел на базе МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» в УТЦ. Судейские Сертификаты получили:

Смолин Вадим, Шумайлова Светлана, Смолин Владислав, Туманова Дарья.

9. В 2022 году спортсмены секции Тхэквондо принимали участие в городских, областных и Российских соревнованиях, согласно календарному плану физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, таких как:

\* Межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ в городе Кургане, приняли участие 10 юных спортсменов, заняли 3 место - Пузанков Максим, Алексеенко Анна, Шатрова Варвара, Городилов Тимофей.

\* Межмуниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по тхэквондо ВТФ среди детей 2011-2013г.р. –

I место - Шатрова Варвара, Артюхова Елизавета,

II место - Мелехин Дмитрий, Цепилова Алиса,

II место - Крашенинникова Вероника, Мелехин Леонид, Ушенин Артём, Городилов Тимофей, Галиаскарова Елизавета, Черепанова Александра.

\* Первенство Свердловской области по тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 2008-2010 г.г.р.» и «Межмуниципальное Первенство ГО В. Пышма по тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 2011-2012 г.г.р., 2013-2014 г.г.р – приняли участие 32 юных спортсмена с результатом:

Ратников Кирилл занял III место в весовой до 57 кг.

Черепанова Александра заняла III место в весовой до 26 кг.

Алексенко Анна заняла II место в весовой до 26 кг.

Артюхова Елизавета заняла III место в весовой до 37 кг.

Галиаскарова Елизавета заняла III место в весовой до 41 кг.

Габдулин Арсений занял III место в весовой свыше 49 кг.

Мелехин Дмитрий занял III место в весовой свыше 49 кг.

Ушенин Артём занял III место в весовой до 37 кг.

Циганков Артём занял III место в весовой до 20 кг.

Медведев Егор занял III место в весовой до 24 кг.

Абашев Марк занял III место в весовой до 26 кг.

Калинин Михаил занял III место в весовой до 26 кг.

Топорков Андрей занял III место в весовой до 24 кг.

Цыганкова Кира заняла II место в весовой свыше 37 кг.

Стрельников Семён занял II место в весовой свыше 41 кг.

Ерыкалов Тимофей занял III место в весовой до 29 кг.

Анисимов Тихон занял III место в весовой до 29 кг.

Крашенинникова Вероника заняла I место в весовой до 20 кг.

\* Первенстве города Екатеринбурга по тхэквондо ВТ-керуги. Приняли участие 16 спортсменов с результатом:

1 место - Сабирзянов Денис.

2 место - Рочев Максим.

3 место - Мелехин Дмитрий, Габдулин Арсений, Шатрова Варвара, Пономорёва Ева, Галиаскарова Елизавета, Ушенин Артём, Городилов Тимофей, Артюхова Елизавета, Рустямов Арсений, Алексенко Анна, Черепанова Александра, Ратников Кирилл, Поморцев Кирилл.

\* Соревнования по тхэквондо, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие 12 спортсменов с результатом:

Цыганкова Кира в весовой категории до 30кг. заняла II место;

Крашенинникова Вероника в весовой категории до 30кг. заняла III место;

Цыганков Артём в весовой категории до 22кг. занял III место;

Ерыкалов Тимофей в весовой категории до 27кг. занял I место;

Анисимов Тихон в весовой категории до 30кг. занял III место;

Швецов Егор в весовой категории до 20 кг. занял I место.

\* Областные юношеские игры боевых искусств прошли в городе Качканар, приняли участие 14 спортсменов с результатом:

3 место - Рочев Максим, Ратников Кирилл, Мелехин Леонид.

2 место - Пузанков Максим, Алексенко Анна, Шатрова Варвара, Галиаскарова Елизавета, Мелехин Дмитрий.

1 место - Крашенинникова Вероника.

\* Межмуниципальное Первенство г. Верхняя Пышма по Тхэквондо ВТФ. Приняли участие 8 спортсменов с результатом:

1 место – Васильев Терентий, Алексеенко Анна, Крашенинникова Вероника, 2 место – Бардавелидзе Леонард, Артюхова Елизавета,

3 место – Рустямов Арсений.

\* Открытое Первенство СШОР «Юпитер» по Тхэквондо (ВТФ) прошло в городе Нижний Тагил. Приняли участие 14 спортсменов с результатом:

3 место - Ратников Кирилл, Ральников Никита, Рустямов Арсений, Поморцев Кирилл, Цыганкова Кира.

2 место – Цыганков Артём, Мелехин Леонид, Рочев Максим.

1 место – Галиаскарова Елизавета, Крашенинникова Вероника.

\* Муниципальное первенство по тхэквондо ВТФ ГО Верхняя Пышма. Приняли участие 73 спортсмена с результатом:

2 место до 29 кг – Харлова Снежана,  
2 место до 61 кг – Ратников Кирилл,  
1 место до 47 кг – Цыганкова Кира,  
3 место до 27 кг – Курицына Виктория,  
3 место до 23 кг – Крашенинникова Вероника,  
1 место до 53 кг – Стрельников Семён,  
1 место до 18 кг – Кононов Фёдор,  
2 место до 18 кг – Жёлтышев Иван,  
2 место до 22 кг – Швецов Егор,  
3 место до 22 кг – Плетнёва Ксения,  
2 место до 27 кг – Маратканова София,  
3 место до 25 кг – Медведев Егор,  
3 место до 28 кг. – Калинин Михаил,  
2 место до 28 кг. – Ерыкалов Тимофей,  
1 место до 31 кг – Анисимов Тихон,  
1 место до 37 кг – Галиаскаров Роман,  
1 место до 44 кг – Артюхова Елизавета.

\* Соревнования по тхэквондо ВТФ «Новогодний турнир» прошел в городе Сухой Лог.

Приняли участие 8 спортсменов с результатом:

1 место – Городилов Тимофей, до 41 кг.  
2 место – Мелехин Леонид, до 37 кг.  
1 место – Шатрова Варвара, свыше 41 кг.  
1 место – Алексенко Анна, до 28 кг.  
3 место – Чикунов Егор, до 30 кг.  
2 место – Рустямов Арсений, до 30 кг.  
1 место – Швецов Егор, до 22 кг.  
1 место – Крашенинникова Вероника, до 22 кг.

#### **Художественное направление:**

1. Всероссийский многожанровый Конкурс-фестиваль «Золотые таланты» в городе Екатеринбурге. В Номинации «Хореография, стилизованный народный танец» танцевальная студия «Ассоль» стала лауреатом 1 степени.

2. Городской конкурс творческих работ «Масленичные задоринки!».

Номинация «Масленичный сувенир» - приз зрительских симпатий среди коллективных работ у Студии «Юный художник», руководитель Макарова И.Н.

Номинация «Русский передник» Детская категория:

2 место – Шабалина Елизавета,  
3 место – Никитина Алиса.

Студия «Фантазийный образ», руководитель М.А. Савченко.

Номинация «Сударыня Масленица» Детская категория:

коллективная работа - 3 место у Студии «Город мастеров», руководитель Антропова Д.С.

3. Областной фестиваль детского театрального творчества «Краски детства». Дом актера г. Екатеринбург.

Театральная студия «Нахаленок» - старшая группа – дипломанты 2 степени и младшая группа – дипломанты 2 степени, руководитель Кирилкина Т.В.

4. Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Московские встречи!».

Танцевальная студия «Ассоль» - Гран-при в номинации народно-стилизированный танец, возрастная категория 14-15 лет, руководитель Наумова С.И.

5. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского».

Студия «Город мастеров»:

1 место – Марьина Марина, Воложанина София, Титов Ярослав, Иванова Маргарита, Лашенков Арсений, Мяконьких Ева, Диденко Анна.

2 место – Айнетдинова Ирина, Волынкина Виктория, Ершов Никита, Фабричникова Алина, Лашенкова Аглая, Билалова Мария.

6. VII Открытый фестиваль подростковых и молодежных театров «Отражение», город Верхняя Салда.

Театральная студия «Нахаленок» - дипломант в номинации «Дебют», руководитель Кирилкина Т.В.

7. Городской творческий конкурс рисунка «Во славу Победы!», посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2 место – Чазова Анастасия, педагог Антропова Д.С.

3 место – Ондар Баира, педагог Макарова И.Н.

8. Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца», в номинации: «Современный танец».

Студия «Конфетти» - лауреаты 1 степени.

В 2022 году численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся составили 509 человек, что соответствует 88,7% в том числе:

на муниципальном уровне 160 человек – 27,9%

на региональном уровне 136 человека – 23,7%

на международном уровне 213 человек – 37,1%

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся составили 209 человек, что соответствует 36,4 % в том числе:

на муниципальном уровне 55 человек – 9,6%

на региональном уровне 91 человека – 15,9%

на международном уровне 63 человек – 11%

В 2022 году Учреждение приняло участие в 35 досуговых мероприятия различной направленности на муниципальном уровне (охват 662 чел.) и 26 мероприятия на областном уровне (охват 390 чел.).

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся, условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг, выражается в отсутствии жалоб с их стороны.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами дополнительного образования/тренером преподавателем после изучения разделов образовательной программы. Контроль осуществляется в форме наблюдений, опроса, собеседований, тестирования, зачета, итоговой работы, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия учебного года. Содержание промежуточного контроля определяется педагогом, реализуемым образовательную программу на основании ее содержания в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ. Для итогового контроля обучающихся используются следующие формы: зачет, тестирование, защита проектов, сдача контрольных нормативов, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Важным условием, обеспечивающим качество образовательной деятельности и результативность при реализации дополнительных общеобразовательных программ, является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### Образование педагогических работников:

| Всего педагогов | Высшее образование | Высшее педагогическое образование | Среднее профессиональное образование | Среднее профессиональное педагогическое образование |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 7 (100%)        | 6 (85,7%)          | 6 (85,7%)                         | 1 (14,3%)                            | 1 (14,3%)                                           |

Педагогический стаж педагогов дополнительного образования соответствует:

- до 5 лет – 3 человека (42,9%);
- от 5 до 30 лет – 4 человек (57,1%).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 работников учреждения, из них 7 педагога.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

## VI. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 5 кабинетов общей площадью 192,6 м<sup>2</sup>, из них специализированных: «Хореография», «Прикладное творчество», «Изобразительное творчество», «Основы дизайна», «Эстрадный зал», в том числе обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями, оборудованием и инвентарем необходимым для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

### Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 30.12.2022 г.

(утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                | Значения показателей | Единица измерения |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                       |                      |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                  | 574                  | человек           |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                      | 87                   |                   |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                              | 384                  |                   |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                             | 99                   |                   |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                             | 4                    |                   |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | 0                    |                   |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся             | 75/13,1              | человека/%        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0                  |                   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей                                | 0/0                  |                   |

|       |                                                                                                                                                                                                |          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | численности учащихся                                                                                                                                                                           |          |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0      |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 0/0      |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 2/0,2    |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0/0      |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0/0      |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 0/0      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 509/88,7 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 160/27,9 |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 136/23,7 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 0/0      |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 0/0      |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 213/37,1 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 209/36,4 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 55/9,6   |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 91/15,9  |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 0/0      |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 0/0      |
| 1.9.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 63/11    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и                                                                                                                 | 0/0      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |        |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
|        | социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                     |        |           |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 0/0    |           |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0/0    |           |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0/0    |           |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0/0    |           |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0/0    |           |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 25     | единицы   |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 25     |           |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0      |           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0      |           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0      |           |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0      |           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 7      | человек   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 6/85,7 | человек/% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 6/85,7 |           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1/14,3 |           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/14,3 |           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей                                                      | 0      |           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|        | численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0       |        |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0       |        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |         |        |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/42,9  |        |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0/0     |        |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/28,6  |        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0     |        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/83,3 |        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 2/6,2   |        |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0       |        |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0       | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0       |        |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного                                                                                                                                                                                                                        | да      | да/нет |

|       |                                                                                                                      |      |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|       | педагогического внимания                                                                                             |      |           |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                |      |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                 | 0,02 | единиц    |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                    | 8    |           |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                        | 5    |           |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                          | 0    |           |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                           | 0    |           |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                   | 2    |           |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                       | 1    |           |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                              | 0    |           |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                   | 1    |           |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                        | 1    |           |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                       | 0    |           |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                    | 0    |           |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                               | нет  | да/нет    |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                          | да   |           |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                     | нет  |           |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров               | нет  |           |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                         | нет  |           |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                          | нет  |           |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                             | нет  |           |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                     | нет  |           |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом | 0    | человек/% |

|  |                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|
|  | (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072234

Владелец Мосиенко Галина Анатольевна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025