

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Алые паруса»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса»
Г.А. Мосиенко
приказ № 29 от 01.04.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Алые паруса» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Алые паруса» (МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса»)
Руководитель	Мосиенко Галина Анатольевна
Адрес организации	624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова, дом 45
Телефон, факс	(34368) 4-00-47
Адрес электронной почты	mdc_a.parusa@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Дата создания	01.03.2008
Лицензия	От 02.12.2016 № 19160, серия 66 ЛО1 № 0005938

Муниципальное автономное учреждение «Детско-юношеский центр «Алые паруса» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города, на первом этаже жилого дома. Общая площадь здания 374 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 192,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа Верхняя Пышма в сфере дополнительного образования, молодежной политики, физической культуры и спорта.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Режим работы – с 9:00 до 20:00.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

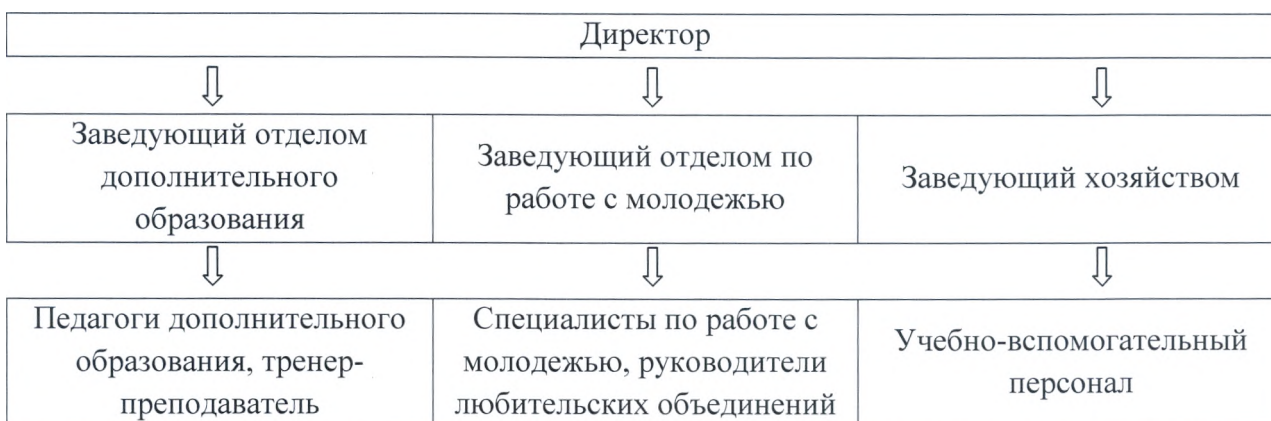
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, к компетенции директора учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав учреждения; – предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии ее представительств; – предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения руководителя Учреждения о совершении

	крупных сделок; – предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – утверждение перспективных направлений деятельности учреждения; – утверждение образовательных программ и проектов; – обсуждение и принятие локальных нормативных актов; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – обсуждение результатов, обучающихся; – принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения; – представление членов педагогического коллектива к награждению; – рассмотрение иных вопросов, не отнесенных к исключительной компетенции других органов управления учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет общее руководство Учреждением и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; – реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; – обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками

	Учреждения; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся учреждения; – внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
--	--

Схема организации управления и подотчетности.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденных приказом директора, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регламентируется следующими локальными актами:

- годовой календарный учебный график;
- годовой учебный план;
- учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписание занятий.

Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, с 1 сентября по 31 мая – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в каникулярное время – реализация краткосрочных образовательных программ на базе летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Режим образовательной деятельности:

- с 1 сентября по 31 мая шестидневная учебная неделя, понедельник – суббота, с 9.00 до 20.00. Воскресенье – выходной.
- в каникулярное время график работы понедельник – пятница, в соответствии с режимом работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Учебная нагрузка в неделю на обучающегося определяется в соответствии с дополнительной образовательной программой, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

В 2018 году Учреждение посещали 324 обучающихся в возрасте от 6,6 до 16 лет.

Возрастной состав обучающихся в 2018 году:

Общая численность учащихся, в том числе:	324 человека
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	190 человек
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	132 человека
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека

В 2018 году в Учреждении реализовывались десять дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественная направленность и физкультурно-спортивная направленность.

№	Наименование программы	Срок реализации
Художественная направленность		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ассоль»	3 года
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»	3 года
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «АРТ»	3 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»	3 года
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»	3 года
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	1 год

7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Город мастеров»	2 года
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Нахалёнок»	4 года
Физкультурно-спортивная направленность		
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами тхэквондо»	1 год
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо»	3 года

IV. Оценка качества образовательного процесса

В 2018 году образовательный процесс в Учреждение осуществлялся на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, основанными на принципах доступности, индивидуальности, результативности, обеспеченности материально-технической базой и педагогическими кадрами.

К показателям качества образовательного процесса относятся: доля детей, ставшими участниками конкурсных/спортивных мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней; доля детей ставших победителями конкурсных мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней. А также к показателям качества образовательного процесса относится удовлетворенность родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Участие обучающихся в конкурсных/спортивных мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней:

В 2018 году спортсмены секции Тхэквондо принимали участие в городских, областных и Российских соревнованиях согласно календарному плану физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, таких как:

- Первенство Уральского федерального округа по тхэквондо среди юниоров;
- Первенство Свердловской области по тхэквондо среди юниоров;
- Фестиваль по тхэквондо ВТФ «Юные олимпийские надежды»;
- Всероссийские соревнования по тхэквондо «Кубок Рязанского Кремля»;
- Открытое первенство по тхэквондо ДЮСШ «Лидер»;
- Открытое первенство ГО Верхняя Пышма по тхэквондо «Уральская осень»;
- Открытый турнир по тхэквондо «Мы против наркотиков»;
- Открытое Новогоднее первенство по тхэквондо Белоярского городского округа ВТФ.

Художественное направление:

- Международный фестиваль театрального творчества им. Ш. Биктимирова «Наследники Альмандара»;
- Традиционный городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Ради жизни на Земле»;
- Городской фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов и исполнителей «Театр, и мы»;
- Международный фестиваль театрального творчества «КИТ»;
- Участие в городском конкурсе агитбригад «Волонтером быть здорово!», посвященного году добровольца в России;
- Участие в городском творческом конкурсе «Поклонимся великим тем годам...»;
- XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды Столицы»;
- XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ярославская мозаика»;
- Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Синяя роза».

В 2018 году численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся составили 159 человек, что соответствует 49% в том числе:

- на муниципальном уровне 62 человека – 19,1%
- на региональном уровне 47 человек – 14,5%
- на федеральном уровне 3 человека – 0,9%
- на международном уровне 47 человек – 14,5%

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся составили 87 человек, что соответствует 26,8 % в том числе:

- на муниципальном уровне 27 человек – 8,3%
- на региональном уровне 12 человек – 3,7%
- на федеральном уровне 1 человек – 0,3%
- на международном уровне 47 человек – 14,5%

В 2018 году Учреждением проведено 62 досуговых мероприятия различной направленности на муниципальном уровне.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся, условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг, выражается в отсутствии жалоб с их стороны.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами дополнительного образования/тренером преподавателем после изучения разделов образовательной программы. Контроль

осуществляется в форме наблюдений, опроса, собеседований, тестирования, зачета, итоговой работы, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия учебного года. Содержание промежуточного контроля определяется педагогом, реализуемым образовательную программу на основании ее содержания в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ. Для итогового контроля обучающихся используются следующие формы: зачет, тестирование, защита проектов, сдача контрольных нормативов, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Важным условием, обеспечивающим качество образовательной деятельности и результативность при реализации дополнительных общеобразовательных программ, является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образование педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
6 (100%)	4 (66,7%)	4(66,7%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)

Педагогический стаж педагогов дополнительного образования соответствует:

- до 5 лет – 3 человека (50%);
- от 5 до 30 лет – 3 человека (50%).

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 16 работников учреждения, из них 6 педагогов.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

VI. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 5 кабинетов общей площадью 192,6 м², из них специализированных: «Хореография», «Прикладное творчество»,

«Изобразительное творчество», «Основы дизайна», «Эстрадный зал», в том числе обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями, оборудованием и инвентарем необходимым для обучения по дополнительным общеобразовательным программам реализуемым в Учреждении.

**Показатели деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса», подлежащие
самообследованию по состоянию на 01.01.2019 г.**

(утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	324 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	190 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	132 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45/13,8 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,3 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/1 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	159/49 /человек/%%
1.8.1	На муниципальном уровне	62/19,1 человека/%%
1.8.2	На региональном уровне	47/14,5 человек/%%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%%
1.8.4	На федеральном уровне	3/0,9 человека/%%
1.8.5	На международном уровне	47/14,5 человек/%%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87/26,8 человек/%%
1.9.1	На муниципальном уровне	27/8,3 человек/%%
1.9.2	На региональном уровне	12/3,7 человек/%%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,3 человек/%%
1.9.5	На международном уровне	47/14,5 человек/%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	62 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/66,6 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/66,7 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33,3 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/40 человека/%
1.18.1	До 5 лет	3/50 человека/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/50 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5,5 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>

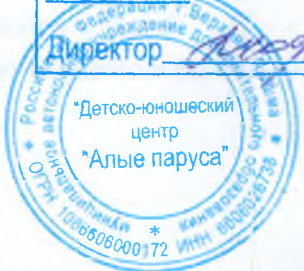
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
15 листов

Директор А.А. Мосиенко



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072234

Владелец Мосиенко Галина Анатольевна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025