

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Алые паруса»**

Рассмотрено:
на заседании педсовета
МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса»
Протокол № 3 от 02.09.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Учреждение дополнительного образования «ДЮЦ «Алые паруса» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», уставом и локальными актами учреждения дополнительного образования «ДЮЦ «Алые паруса», регламентирующими охрану здоровья обучающихся.

1.4. Настоящее положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья, обучающихся учреждения.

2.2. Задачи:

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся, согласно договору № ДЮЦ 04.04/1 с ООО «Объединенная вендинговая компания Екатеринбург» по организации питания детей и подростков буфетной продукцией через торговый автомат от 04 апреля 2016 г.;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и

диспансеризации) осуществляется учреждением.

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет ГАУ ДО СО «СДЮСШОР по велоспорту «Велогор», согласно договору № 9 от «01» сентября 2016г.

3.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Основные направления деятельности

4.1. Организационная работа, заключается в координации работы учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей;

4.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Учреждения, воспитанников и их родителей;

4.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

4.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей обучающихся к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма детей.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся включают:

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения (директор учреждения, заведующий хозяйством);

5.2. Оснащение учебных мест необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеразвивающих программ (директор учреждения, заведующий хозяйством);

5.3. Обеспечение учебных мест и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил (директор учреждения, заведующий хозяйством);

5.4. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в

профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил заведующий отделом дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели);

5.5. Наличие в учреждении дополнительного образования квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (заведующий отделом дополнительного образования, заведующий отделом по работе с молодежью, тренеры-преподаватели);

5.6. Сформированность культуры здоровья педагогических работников учреждения:

- наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий;
- здоровьесберегающий стиль общения;
- образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

6. Организация деятельности

6.1. Текущая деятельность учреждения определяется планом учебно-воспитательной работы, включающего вопросы охраны здоровья.

6.2. План работы составляется на начало учебного года, обсуждается на Педагогическом совете и утверждается директором учреждения.

6.3. Проведение в течение учебного года совещаний при директоре, педагогических советов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

6.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.5. Составление расписания занятий, согласно требованию СанПиНа, с учетом внутренних особенностей учреждения.

6.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, мероприятий развивающего досуга ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

6.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеразвивающих программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

6.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

6.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.12. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

6.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся

адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся;

6.16. Осуществление взаимодействия учреждения дополнительного образования с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

6.17. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7. Организации наблюдения за состоянием здоровья обучающихся.

7.1. В учреждении организован медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся.

7.2. Прием обучающихся производится на основании положения о приеме поступления в спортивные секции, танцевальные студии и кружки необходимо представить справку о состоянии здоровья, выданную участковым врачом, с разрешением заниматься избранным видом занятий.

7.3. Обучающихся допускают к занятиям в учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра с разрешением посещать занятия.

7.4. В учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

7.5. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения. Они могут быть допущены в учреждение только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. Вопрос о профилактическом лечении лиц, бывших в контакте с больным чесоткой, решается родителями (официальными представителями) обучающихся с учетом эпидемиологической обстановки. При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

7.6. В журнале педагога дополнительного образования или тренера - преподавателя оформляется лист здоровья, в котором для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации.

7.7. Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

7.8. Педагоги дополнительного образования и тренера-преподаватели контролируют наличие и комплектование аптечки, необходимых медицинских препаратов для оказания доврачебной помощи при травмах;

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Кадровое обеспечение, согласно штатного расписания учреждения: педагогические работники, административно-хозяйственные работники.

8.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам и т. д., которые необходимы для поддержки учреждения дополнительного образования в здоровьесберегающей деятельности.

8.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры учреждения дополнительного образования для создания условий соблюдения санитарно - гигиенических норм и правил, осуществление просветительской, оздоровительной деятельности.

8.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы учреждения дополнительного образования, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в учреждении как для обучающихся, так и для педагогических работников, и т. д.