

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа волонтерского отряда «ДоброПыш»
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации (ст.13; ст.19; ст.30).2. Гражданский кодекс Российской Федерации.3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях».4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».7. Федеральный закон от 23 апреля 2018 г. №98-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации».8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р.10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493.11. План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации, утвержден решением Правительства Российской Федерации 05 июля 2017 г. №4723п-П44.12. Указ Президента РФ от 27.11.2017 №572 О дне добровольца (волонтера)13. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2018 г. №1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».14. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р.15. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года

	<p>(утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018-года №2950-р).</p> <p>Международные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.). 2. Международная Конвенция о Правах Ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.). 3. Резолюция 40/212 от 17 декабря 1985 г. Генеральной Ассамблеи ООН о Международном дне добровольцев во имя экономического и социального развития, 5 декабря. 4. Резолюция A/RES/56/38 от 5 декабря 2001 г. Генеральной Ассамблеи ООН – Рекомендации о поддержке добровольчества. 5. Всеобщая Декларация Добровольчества, принята XVI Всемирной конференцией Международной ассоциации добровольческих усилий (International Association for Volunteer Effort), Амстердам, январь, 2001 г. (международный документ гражданских организаций).
Разработчик программы	Головкова Ольга Игоревна
Исполнители программы	Волонтерский отряд обучающихся в МАУ ДО «ДЮОЦ «Алые паруса», в возрасте от 14 до 18 лет и молодежь ГО Верхняя Пышма, в возрасте до 35 лет.
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению значения семейных ценностей и чувства патриотизма. 2. Расширение представлений о волонтерском движении у воспитанников, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность. 3. Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств воспитанников. 4. Обеспечение культурно-досуговой деятельности у детей и молодежи.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий для совместного участия детей и родителей. 2. Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. 3. Привлечение к выездным мероприятиям других волонтерских отрядов. 4. Организация комфортной среды для коммуникации молодежи. 5. Участие в творческих мастер-классах.
Сроки и этапы реализации программы	
Принципы обучения	<p>Доступность;</p> <p>Наглядность;</p> <p>Сознательности и активности;</p> <p>Личностной ориентированности;</p> <p>Положительной мотивации и благоприятного климата;</p> <p>Инклюзии.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты программы</p>	<p>В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение личностных и метафизических результатов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование более доверительных отношений между родителями и детьми. - Формирование позитивных установок на волонтерскую деятельность. - Усиление чувства патриотизма в сознании обучающихся - Формирование сплоченного и дружного коллектива. - Развитие активной социальной позиции обучающихся. <p>В результате реализации данной программы планируется формирование теоретических ключевых знаний следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы волонтерства и добровольчества в России; - Как стать Волонтером; - Плюсы волонтерства; - Типы личности: основные отличия и их характеристика; - Теоретические основы проектной волонтерской деятельности. <p>В результате реализации данной программы планируется формирование практических ключевых знаний следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки организационной работы; - Навыки в разработке и реализации проектной деятельности; - Навыки управленческой работы; - Навыки ораторского искусства.
--	--

2. Пояснительная записка

Рабочая программа волонтерского отряда «ДоброПыш» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Ребятам определенно интересней

заниматься той деятельностью, которая ему интересна, а не является обязательной.

Согласно статистике с официального сайта волонтерства Dobro.ru, за последние семь лет россиян, готовых безвозмездно помогать другим стало больше одного миллиона. Если в 2016 году их было около 800 человек, то сейчас их уже более 8 миллионов человек. Кроме того, есть ещё ребята, которые занимаются волонтерством, но не зарегистрированы и не имеют волонтерской книжки.

Развитие волонтерского движения — это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в «Детско-юношеском центре «Алые паруса». Волонтерский отряд «ДоброПыш» курирует руководитель общественного объединения, средний возраст участников — 14-17 лет.

Вовлеченность молодежи в добровольческую деятельность способствует:

- развитию патриотического воспитания и понимания национально-государственных интересов;
- укреплению общечеловеческих ценностей;
- развитию духовно-нравственных ценностей;
- снижению агрессивности;
- снижению рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки;
- развитию готовности к сотрудничеству с другими людьми;
- развитию самовыражения, самоопределения, самореализации;
- развитию уважения к другой точке зрения;
- творческому росту;
- увеличению межкультурной толерантности в обществе.

Цели программы:

1. Способствование повышению значения семейных ценностей и чувства патриотизма.
2. Расширение представлений о волонтерском движении у воспитанников, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.
3. Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств воспитанников.
4. Обеспечение культурно-досуговой деятельности у детей и молодежи.

Задачи программы:

- 1: Организация мероприятий для совместного участия детей и родителей.
2. Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

3. Привлечение к выездным мероприятиям других волонтерских отрядов.
4. Организация комфортной среды для коммуникации молодежи. Участие в творческих мастер классах.

3. Общая характеристика курса

Для реализации программы использованы следующие формы:

- «Мозговой штурм»;
- Реализация волонтерских проектов;
- Участие в круглых столах и выездных мероприятиях;
- Ролевые игры;
- Метод проекта;
- Сказкотерапия;
- Научно-методическая деятельность;
- Конкурсная программа;
- Фестивали;
- Оздоровительные мероприятия;
- Спортивные мероприятия;
- Экскурсионная работа;
- Информационно-лекционная работа;
- Развлекательно-познавательная деятельность;
- Акции;
- Презентации;
- Семинары-тренинги;
- Тематические дни.

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- Доступность;
- Наглядность;
- Сознательности и активности;
- Личностной ориентированности;
- Положительной мотивации и благоприятного климата;
- Инклюзии.

4. Личностные и метапредметные результаты и ключевые теоретические и практические знания реализации программы.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение личностных и метафизических результатов, таких как:

- Формирование более доверительных отношений между родителями и детьми.

- Формирование позитивных установок на волонтерскую деятельность.
- Усиление чувства патриотизма в сознании обучающихся
- Формирование сплоченного и дружного коллектива.
- Развитие активной социальной позиции обучающихся.

В результате реализации данной программы планируется формирование теоретических ключевых знаний следующего содержания:

- Теоретические основы волонтерства и добровольчества в России;
- Как стать Волонтером;
- Плюсы волонтерства;
- Типы личности: основные отличия и их характеристика;
- Теоретические основы проектной волонтерской деятельности.

В результате реализации данной программы планируется формирование практических ключевых знаний следующего содержания:

- Навыки организационной работы;
- Навыки в разработке и реализации проектной деятельности;
- Навыки управленческой работы;
- Навыки ораторского искусства.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2,5 часа. На подготовку, проведение и участие в добровольческих мероприятиях отводится 5 часов в неделю.

Список используемой литературы

1. Классические и фундаментальные работы (Теория и философия волонтерства)

1. Точенов, С. А., и др. Волонтерство: история, теория, практика. — М.: КНОРУС, 2019. — (Рассматривает феномен волонтерства в исторической ретроспективе, его теоретические основы и современные практики).

2. Ильин, В. А. Социальное государство и волонтерство: правовые и социологические аспекты. — СПб.: Алетейя, 2018. — (Анализирует роль волонтерства в построении социального государства).

3. Луков, В. А. Теории молодежного волонтерства. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2017. — (Фокусируется на мотивации и социальных практиках молодежи в сфере добровольчества).

2. Управление волонтерскими программами и ресурсами (Менеджмент НКО)

1. Максвелл, Дж. К. Воспитавай в себе лидера. — М.: Попурри, 2019. —

(Классическая книга о лидерских качествах, необходимых для координатора волонтеров).

2. Аллан, К., Фишер, К. Как привлекать деньги в некоммерческие организации. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — (Содержит разделы по фандрайзингу с привлечением волонтеров).

3. Адизес, И. К. Управление жизненным циклом корпораций. — СПб.: Питер, 2018. — (Методология применима для анализа этапов развития НКО и роли волонтеров).

4. Бродкин, А. М. Управление волонтерами: практическое руководство для НКО. — М.: Благотворительный фонд "Друзья", 2021. — (Современное российское практическое пособие).

3. Практические руководства и методики для волонтеров и координаторов

1. Корпоративное волонтерство: как его создать и развивать. / Под ред. Т. Ю. Базановой. — М.: Форум, 2020. — (Сборник статей и кейсов от ведущих российских компаний).

2. Сборник методических материалов по организации добровольческой деятельности. — М.: Ассоциация волонтерских центров, 2022. — (Официальное практическое пособие от крупнейшей волонтерской организации России).

3. Федотова, С. В. Эффективная коммуникация с подопечными: руководство для волонтеров в хосписах и социальных учреждениях. — М.: Издательские решения, 2021. — (Специализированное издание по одной из самых сложных сфер волонтерства).

4. Правовые основы волонтерства в Российской Федерации

1. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях". — Основополагающий закон, регулирующий деятельность.

2. Федеральный закон от 04.06.2018 N 127-ФЗ "О мерах по повышению эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ". — Закон, закрепляющий понятия, права и обязанности волонтеров.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). — Ст. 217, п. 39 (о налогообложении компенсаций волонтерам).

5. Психологические аспекты и мотивация волонтеров (Профилактика выгорания)

1. Маслоу, А. Г. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2019. — (Классическая теория иерархии потребностей помогает понять мотивацию волонтеров).

2. Фрейденбергер, Г., Норт, Г. Синдром выгорания. — М.: Манн,

Иванов и Фербер, 2020. — (Книга о профилактике и преодолении профессионального и волонтерского выгорания).

3. Канеман, Д. Думай медленно... решай быстро. — М.: АСТ, 2021. — (Помогает понять когнитивные искажения, которые влияют на принятие решений волонтерами и донорами).

6. Электронные ресурсы и порталы

1. Ассоциация волонтерских центров (АВЦ). — <https://авц.рф/> — (Крупнейшая ресурсная площадка с библиотекой, обучающими курсами и новостями).

2. Добро.Журнал. — <https://journal.dobro.ru/> — (Онлайн-издание с исследованиями, интервью и статьями о волонтерстве).

3. Портал «Добровольцы России» (ныне интегрирован с «Добро.ру»). — <https://dobro.ru/> — (Официальная государственная платформа для регистрации волонтеров и мероприятий).

Календарный план работы на 2025 г.

1 Блок. (Сентябрь) Добровольцы- это

Кто такие добровольцы (волонтеры) и чем они занимаются? Основные направления волонтер

Волонтеры и добровольцы- это

Кто может быть волонтером

Как стать волонтером

В каких мероприятиях могут участвовать волонтеры.

Мероприятия:

- *Тренинг с психологом на командообразование*

- *Игры на сплочение и командообразование*

2 Блок. (Октябрь) Волонтерская деятельность и развитие личности учащегося

Что вы приобретаете, становясь волонтером.

Типы личности: основные отличия и их характеристика

Мероприятия:

- *День путанья следов в осеннем парке (праздник 2 октября) Игра Фотоориентирование. Игрокам выдаются фотографии различных мест в*

определенной местности. Они должны найти эти места и сделать свои фотографии. Чтобы определить победителя, предложите участникам искать объект на время.

1) Игра "Только вместе!"

Цель: Развитие командной работы, синхронности, взаимопонимания и доверия.

Как играть: Участники встают в пары спиной к спине и выполняют задания (сесть, наклониться, прыгнуть), не отрывая спины друг от друга.

Обсуждение: После выполнения заданий проводится обсуждение, насколько легко было работать вместе и какие трудности возникали.

2) Игра-квест для волонтеров

3) Игра по развитию коммуникативных навыков

3 Блок. (Ноябрь) Основы проектной деятельности

Лекции:

От идеи до реализации проекта

- Определяемся с идеей проекта

- Определяем целевую аудиторию

- Мероприятия проекта и их периодичность

- Ресурсное обеспечение

- Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации.

Мероприятия:

Круглый стол с приглашенными гостями

Тематическая игра квест для ребят Алых парусов на «Найди тыкву»

Пример волонтерского проекта и совместная реализация

Тренинг-занятие с психологом «Конфликты и причины их возникновения»

Подготовка к Новому году

4 Блок. Подготовка к практической части. (Декабрь) Определяемся с идеями проектов участников.

- Определение идеи проекта участника,

- распределение ролей всех участников команды,
- тезисный план проекта.

5 Блок. (Январь) Практическая часть

- Защита и реализация проектов участников

6 Блок. (Февраль) Основы противодействия террористической и экстремистской деятельности

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Сущности терроризма совершенствование знаний о терроризме и экстремизме;

основы безопасности в ЧС;

формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения;

Виды экстремистских идеологий и пагубное их влияние.

Мероприятия:

- Военно-патриотический плакат к 23 февраля

7 Блок. (Март) «Игротехники» в работе волонтера.

Основы игротехники

Функции игры

Знакомство с Event сферой.

Мероприятия:

Практическое занятие: Ребята сами проводят игры

Беседа об истории праздника 8 марта.

8 Блок. (Апрель) Основы ЗОЖ

«В здоровом теле-здоровый дух».

- Что такое ЗОЖ

- Что в себя включает ЗОЖ (Спорт, полезное питание, отказ от вредных привычек...)

Мероприятия:

Игры Мы за ЗОЖ: Что я делаю со своими ценностями жизни; «Прокуришь ли ты деньги?», «Капитан или пассажир»

Профилактика ВИЧ-инфекции

Беседа что такое ВИЧ/СПИД

Мероприятия:

Интерактивные игры с карточками на тему профилактика ВИЧ

9 Блок. (Май) Социальная акция

Беседа о том, что такое социальная акция

Мероприятия:

Социальная акция «Вечер живых историй» - подготовить небольшие истории о прабабушках и прадедушках в годы великой отечественной войны.

Совместный просмотр фильма «В бой идут одни старики», обсуждение.