



## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р); Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденных приказом директора, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регламентируется следующими локальными актами:

- годовой календарный учебный график;
- годовой учебный план;
- учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписание занятий.

Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, с 1 сентября по 31 мая – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в каникулярное время – реализация краткосрочных образовательных программ на базе летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Режим образовательной деятельности:

- с 1 сентября по 31 мая шестидневная учебная неделя, понедельник – суббота, с 9.00 до 20.00. Воскресенье – выходной.
- в каникулярное время на базе учреждения осуществляет деятельность лагерь с дневным пребыванием детей, график работы понедельник – пятница, в соответствии с режимом работы.

Учебная нагрузка в неделю на обучающегося определяется в соответствии с дополнительной образовательной программой, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

В 2025 году Учреждение посещали 651 обучающийся в возрасте от 5 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся в 2025 году:

Общая численность учащихся, в том числе:	651 человек
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	69 человек

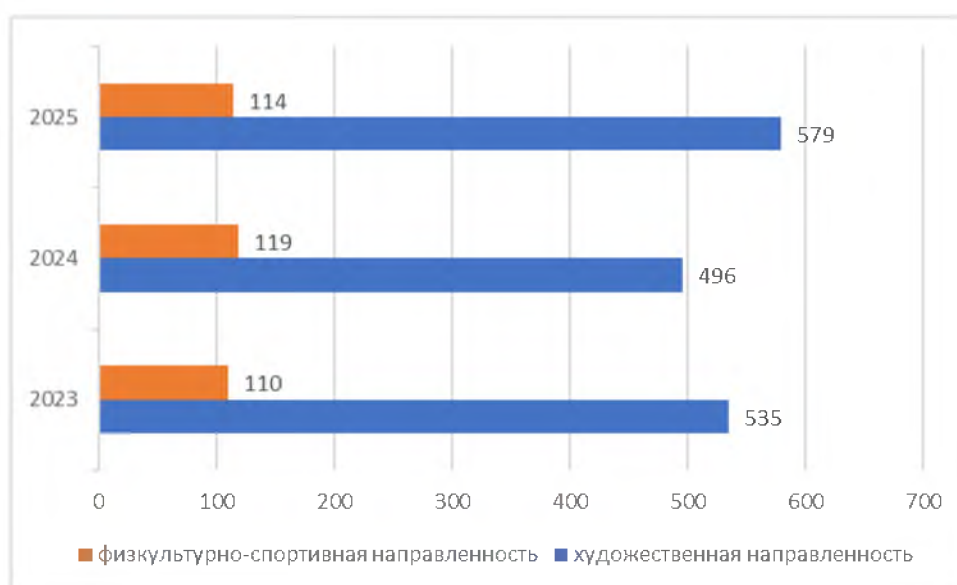
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	438 человек
Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	138 человек
Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	6 человек

В 2025 году в Учреждении реализовывались двадцать дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественная направленность и физкультурно-спортивная направленность.

№	Наименование программы	Срок реализации
Художественная направленность		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»	3 года
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный старт»	2 года
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическая палитра»	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисероплетение»	2 года
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»	2 года
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»	3 года
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение»	1 год
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	1 год
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Город мастеров»	2 года
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «АРТидея»	1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа волшебников»	1 год
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Браво»	1 год
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Миг»	2 года
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец»	2 года
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Конфетти»	1 год

16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмик»	1 год
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Контемпорари»	1 год
18.	Дополнительная общеобразовательная программа летнего оздоровительного лагеря художественной направленности «Звездная страна»	3 недели
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами тхэквондо»	1 год
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо»	4 года

Гистограмма сравнения количества обучающихся по направлениям за 2023-2025 годы.



Так же в Учреждении, в соответствии с муниципальным заданием, в рамках выполняемых работ – организация досуга детей, подростков и молодежи, осуществляют свою деятельность: десять кружков и секций, три общественных объединения и три объединения на внебюджетной основе с общим охватом 350 человек.

За 2025 год были организованы и проведены 4 смены лагеря с дневным пребыванием, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.:

- по одной смене продолжительностью 5 дней в период весенних и осенних каникул;
- две смены продолжительностью 21 день в период летних каникул.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе единых требований к воспитанию в лагерях, утвержденных приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## **Воспитательная работа:**

### **1. Профилактическая работа.**

Работа по профилактике асоциальных явлений в МАУ ДО «ДЮОЦ «Алые паруса» строится на реализации двух профилактических проектов – «Безопасность жизни» и «Равновесие».

**Проект «Равновесие» (ранее «Молодежный сертификат»)** реализуется в городском округе Верхняя Пышма на базе МАУ ДО «ДЮОЦ «Алые паруса» с мая 2016 г. по настоящее время.

Цель: снижение правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете, в полезную деятельность, посредством индивидуального сопровождения и коррекции поведения.

Реализация проекта в ГО Верхняя Пышма позволяет укрепить систему профилактики преступности несовершеннолетних, путем вовлечения несовершеннолетних, состоящих в конфликте с законом и находящихся в «группе риска», в деятельность спортивно - оздоровительных учреждений, учреждений дополнительного образования и клубов по месту жительства с предоставлением права выбора профиля посещаемых объединений. Данный проект предполагает работу индивидуально с каждым подростком.

Механизм реализации проекта:

Определение участников проекта, осуществляется рабочей группой проекта, из числа детей, состоящих на различных видах учетов (списки кандидатов согласуются с ПДН). Закрепление за участниками наставников. Составление сетки дел (плана мероприятий) для этапного вовлечения несовершеннолетнего в проект. Проведение индивидуального консультирования и психодиагностики участников проекта. Вовлечение в социально-значимые проекты с учетом их интересов.

Работа с каждым подростком велась индивидуально. Наставники помогали разносторонне развиваться подросткам, выяснили их круг интересов, среду общения. Следили за успеваемостью в школе, были налажены контакты, наставник - классный руководитель по каждому ребенку. Осуществлялся контроль за тем, как ребенок живет дома. Вовлекали ребят в разные мероприятия, спортивные секции, кружки.

За каждым наставником был закреплен несовершеннолетний, а у двоих - по двое несовершеннолетних. Всего в проекте 5 подростков, в возрасте 11 – 15 лет (15 лет – 2 чел.,

14 лет – 1 чел., 13 лет – 1 чел., 11 лет – 1 чел.). Следует отметить, что все подростки впервые совершили правонарушение, были привлечены к ответственности и поставлены на учет. Самовольный уход – 1 чел., нарушение правил внутреннего распорядка – 4 чел. Воспитываются в неполной семье – 1 человек, в семье с отчимом – 2 человека, полная семья – 2 человека.

В ходе психолого–педагогического сопровождения с участниками проведены психологические и диагностические консультации, беседы, тренинги и тестирования как индивидуальные, так и групповые.

Показателем оценки эффективности работы наставников является отсутствие новых правонарушений во время реализации проекта, улучшения в поведении и в учебе.

По ситуации на 30 июня:

- образовательное учреждение МАОУ «СОШ № 25» посещают 5 подопечных;
- по поведению, со стороны педагогов учебных учреждений, замечания менее значительные;
- в полезную досуговую деятельность вовлечены 4 несовершеннолетних.

Рекомендации о снятии с учета получили 3 несовершеннолетних.

#### **Учреждение участвует в реализации областного профилактического проекта «Безопасность жизни» с 2019 года по настоящее время.**

Основной задачей проекта является привлечение подростков и общественности к организации и проведению профилактической деятельности по пропаганде ведения здорового образа жизни и повышения уровня безопасности через участие в профилактических мероприятиях, как в самом учреждении, так и вне его. Выработка технологии привлечения несовершеннолетних к взаимодействию со специалистами, участвующими в реализации проекта.

Участниками данного проекта являются целевая группа – молодые граждане, в возрасте от 10 до 35 лет и две целевые аудитории:

1. Клубная общественность, обучающиеся и их родители (законные представители), участники любительских и общественных объединений, а также работники самого учреждения.
2. Вне клубной общественности, родители будущих обучающихся, жители микрорайона Восточный и города Верхняя Пышма, представители других образовательных учреждений, учреждения и ведомства профилактического пространства.

Участие в проекте осуществляется на добровольной основе.

Количество участников мероприятий проекта в 2025 году 3 842 чел. с охватом 75 539 чел.

Проведено мероприятий: 277.

В рамках проекта «Безопасность жизни» были реализованы пять подпроектов.

1. «Волонтерский календарь профилактических PR-акций».
2. «Берегите детство».
3. «Безопасная улица, безопасный двор».
4. «Трезвость – норма жизни».
5. «Место добрых встреч».

Проект стимулирует участников к занятиям активной добровольческой деятельностью, развивает самостоятельность. Мероприятия проекта носят ежегодный характер. Каждый год к реализации привлекаются новые участники – дети и взрослые с активной жизненной позицией.

В рамках проекта проходят Акции, Конкурсы и Мастер-классы, ставшие востребованным элементом всех уличных мероприятий, проводимых нашим учреждением.

Наша деятельность в сфере БЖД в интернет-пространстве направлена на ознакомление детей и их родителей с возможными мошенническими схемами в интернет-пространстве и способами защиты себя и своего имущества. Ведь в интернете можно столкнуться как с кражей, вымогательством, насилием, так и с угнетением, психологическим давлением и травлей. Проведено 214 онлайн мероприятия.

## **2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

### **2.1 Городской открытый конкурс «Я – гражданин России»**

Традиционный городской конкурс, проводится специалистами учреждения в форме интеллектуальной викторины КВИЗ. В 2025 году конкурс был посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс направлен на формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к памятным датам и событиям российской военной истории. Приняли участие 12 команд образовательных учреждений и патриотических клубов городского округа. Мероприятие проведено на базе МАОУ «СОШ № 25».

### **2.2 Открытое мероприятие День волонтера в ГО Верхняя Пышма «Искусство добра» в 2025 году проведено в дискуссионно-образовательном формате**

С целью популяризации и дальнейшего развития добровольческой деятельности в городском округе Верхняя Пышма сотрудниками МАУ ДО «ДЮЦ» Алые паруса» ежегодно проводится открытое городское мероприятие День добровольца «Искусство добра». Участниками мероприятия являются подростки и молодежь ГО Верхняя Пышма от 14 до 35 лет, состоящие в добровольческих формированиях города. В этом году участие приняли более 70 человек.

Данное мероприятие привлекает молодежь к занятиям волонтерской деятельностью, создаёт положительный имидж волонтера, является платформой для обмена опытом, знакомит с современными методами и технологиями, а также является методической площадкой для руководителей волонтерских объединений.

### **2.3 Традиционный городской День призывника**

Проводится два раза в год, во время весеннего и осеннего призывов. Для призывников были сформированы памятные подарки и проведены развлекательные программы.

### **2.4 Открытый городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы»**

Открытый городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы» является способом продвижения идей уважения и согласия в отношениях представителей различных национальностей, проживающих на территории городского округа. Фестиваль направлен на укрепление единого культурного пространства, развитие позитивных межнациональных отношений в молодежной среде и положительного взаимного восприятия этнических общностей.

В 2025 году Фестиваль был посвящен 80-летию Великой Победы и прошёл под девизом «В единстве мы находим силу!».

## **2.5 Традиционное торжественное мероприятие «Майские вечера», посвященное празднованию Дня Победы в ВОВ**

Проводится совместно с Советом ветеранов и профсоюзным комитетом АО «Уралредмет». Местом проведения стали: площадь перед заводской проходной с мемориалом участников Великой Отечественной войны, работавшими на предприятии; музей и актовый зал заводууправления. Традиционно целевой группой стали работники предприятия и жители микрорайона Восточный. Праздничное мероприятие основывается на межведомственном взаимодействии, в рамках социального проекта «Самое главное». В концерте приняли участие творческие коллективы ДЮЦ «Алые паруса», Ансамбль народной песни «Уральская горенка» (Совет ветеранов АО «Уралредмет»), МАОУ «СОШ № 25». Проведен митинг, ВПК «Путь война» организован Почетный караул.

## **2.6 Городской арт-проект «РиоРита – радость Победы» посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне**

Проект – культурная реконструкция городской атмосферы дня Великой Победы. В 2025 году реализован совместно с МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха». Основное действие праздника – концертная программа и танцы под музыку 30-40х годов, в исполнении инструментального ансамбля. Реалистичность событию добавили аутентичные костюмы, тематические мастер-классы, выставка, оригинальные фотозоны, где все желающие сфотографировались на память.

## **2.7 Уличный праздник «Добрые соседи» для жителей ГО Верхняя Пышма, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом**

Это открытая демонстрация элементов многонациональных культур и творчества народов России для развития толерантности у молодых граждан. Это стимулирование взаимодействия внутри населения посредством вовлечения в процесс проведения мастер-классов по прикладному творчеству и участия в выставках народного творчества, блюд национальных кухонь.

## **2.8 Об опыте взаимодействия обучающихся учреждения с ветеранами специальной военной операции.**

Состоялась встреча обучающихся МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» с участником Специальной военной операции. Это был не просто рассказ о том, что происходит на линии боевого соприкосновения, а искренняя беседа о Чести и Доблести русских солдат, о настоящей Любви к своему Отечеству. Также в рамках встречи проведена беседа о том, как противостоять террористической опасности и как действовать в случае атаки БПЛА.

## **2.9 Результаты деятельности любительских объединений волонтеров «Отряд «ДоброПыш» и «Я – волонтер»**

Волонтерское объединение «Я - Волонтер» было создано в сентябре 2024 г. с целью привлечения молодежи к активной общественной деятельности и помощи людям. Миссия отряда заключается в том, чтобы способствовать развитию социальной

ответственности среди молодых людей и оказывать реальную помощь тем, кто в ней нуждается.

Полученные результаты:

Наши волонтеры помогли в различных мероприятиях, как в нашем городском округе Верхняя Пышма, так и за его пределами.

В Областном конкурсе профилактических проектов «Жизнь без опасности», в рамках регионального проекта «Безопасность жизни», программа «Безопасная улица, безопасный двор» объединения «Я-волонтер» заняла 3 место.

Волонтерский отряд «ДоброПыш» создан в сентябре 2025 г. для тех, кто хочет заниматься добрыми делами, найти настоящих друзей и быть вовлеченным в интересные проекты.

Участники отряда с первых дней погружены в атмосферу активного взаимодействия и сотрудничества. Каждый волонтер смог поделиться своими идеями и опытом, а также обсудить со всеми примеры успешных практик реализации добрых дел в волонтерских сообществах. Основное внимание уделено развитию навыков эффективной коммуникации, работы в команде и лидерства.

21 октября в г. Березовском наши волонтеры приняли активное участие в «Школе добровольчества» с насыщенным образовательным интенсивом для волонтеров. Участники прошли ряд мастер - классов, где обучились технологиям, позволяющим быстро и эффективно мобилизовать ресурсы для выполнения социальных проектов.

С 12 по 14 декабря на базе ЗОЛ «Зарница», г. Березовский, прошел масштабный Региональный Фестиваль Добровольчества 2025. Где наш отряд «ДоброПЫШ» с пользой провели время и научились новому: искусству публичных выступлений, лидерским качествам и даже тому, как создавать уютные лежанки для котиков из подручных материалов. Обменялись опытом и с гордостью делились своими историями и проектами, реализуемыми в родной Верхней Пышме. Приобрели новые знакомства и зарядились позитивными эмоциями.

4 декабря в Актовом зале администрации ГО Верхняя Пышма состоялось Праздничное мероприятие в честь Дня волонтера. Глава городского округа торжественно вручил Благодарность волонтерскому отряду «ДоброПыш».

В конце декабря, в нашем учреждении прошли замечательные елки, которые подарили детям и их родителям яркую палитру эмоций. В праздничных представлениях приняли участие ребята из театральной студии «Нахаленок» и наши прекрасные волонтеры.

Работа волонтерского объединения показала высокую эффективность и востребованность. Мы продолжаем привлекать новых участников и планируем расширить спектр деятельности.

Полезное, взаимовыгодное сотрудничество с ресурсным волонтерским центром города Березовский продолжается.

С ноября 2024 года подписано соглашение о сотрудничестве МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» с Березовским муниципальным автономным учреждением центр по работе с молодежью «Молодежка» по вопросам методической и организационной поддержки учреждений, с целью развития и реализации волонтерской деятельности среди молодежи, повышения уровня вовлеченности и поддержки добровольческого движения.

Цели сотрудничества: обмен опытом, организация и проведение совместных мероприятий, создание обучающих программ для волонтеров, информационная поддержка и продвижение волонтерских инициатив.

Общение с волонтерами из города Березовский.

Одной из главных целей сотрудничества было создание пространства для общения и налаживания контактов между участниками. Для достижения этой цели гости из г. Березовский ежегодно участвуют в открытом городском мероприятии День добровольца «Искусство добра» ГО Верхняя Пышма. А наши волонтеры принимают участие в мероприятиях волонтеров г. Березовского. Благодаря подобному подходу, ребята смогли не только завести новых друзей, но и обменяться опытом, что значительно обогатило их знания о волонтерской деятельности.

## II. Оценка система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

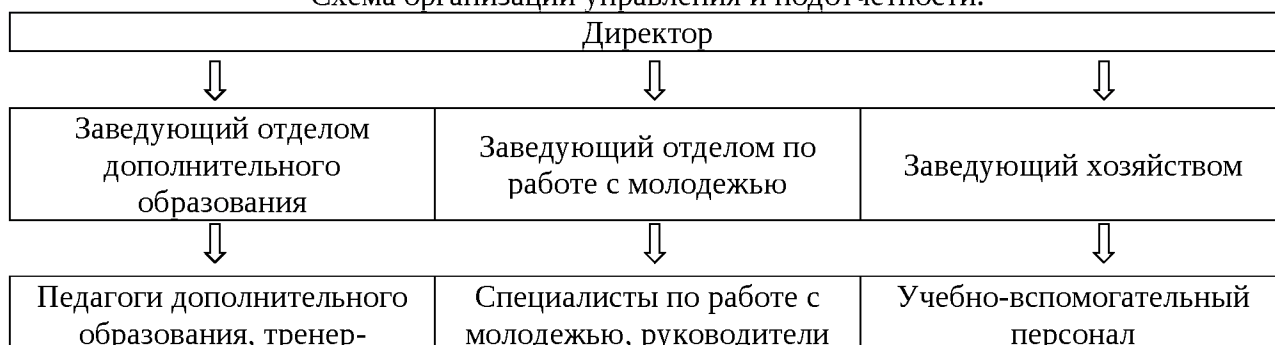
### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени с учетом ограничений, установленных уставом;</li> <li>– представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения наблюдательному совету для утверждения;</li> <li>– утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</li> <li>– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>– решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, к компетенции директора Учреждения.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав учреждения;</li> <li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии</li> </ul>

	<p>и закрытии его представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>– предложения руководитель Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174 «Об автономных учреждениях», Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение перспективных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>– утверждение образовательных программ и проектов;</li> <li>– обсуждение и принятие локальных нормативных актов;</li> <li>– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– обсуждение результатов, обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения;</li> <li>– представление членов педагогического коллектива к награждению;</li> <li>– рассмотрение иных вопросов, не отнесенных к исключительной компетенции других органов управления Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Осуществляет общее руководство Учреждением и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;</li> <li>– реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы;</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся учреждения;</li> <li>– внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li> </ul>

Схема организации управления и подотчетности.



преподаватель	любительских объединений	
---------------	--------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В течение 2025 года сотрудники учреждения прошли обучение по образовательным программам:

**Получение высшего профессионального образования:**

Челябинский государственный институт культуры – специальность «Бакалавр, Народная художественная культура»;

ФГАОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» – специальность «Социальная работа»

**Обучение по дополнительным профессиональным программам:**

«Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения»;

«Организация безопасности в школе по последним требованиям»;

«Педагог дополнительного образования в области хореографии»;

Программа «Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей».

**Программа повышения квалификации:**

Образовательный модуль «Основы профилактической работы»;

Образовательный модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»;

Курс «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»;

Образовательный модуль «Информационная безопасность»;

Образовательный модуль «Профилактика девиантного поведения»;

Образовательный модуль «Профилактика распространения ВИЧ – инфекции»;

Образовательный модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми»;

Образовательный модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка»;

Образовательный модуль «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде»;

Образовательный модуль «Профилактика распространения неонацизма и национализма»;

Образовательный модуль «Основы психологической работы с детьми и молодежью»;

Программа «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;

Образовательный модуль «Основы профилактической работы»;

Программа «Кадровая работа в школе»;

Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения;

Программа «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»;

Курс по полимерной глине;

Обучающий курс «Подростковая психология: современные подходы и практические решения»;

Программа «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»;

Программа «Противодействие коррупционным проявлениям».

**Семинары:**

Семинар «Современные практики и подходы в профилактике суицидального поведения среди детей, подростков и молодежи»;

Образовательный семинар для специалистов сферы молодежной политики «Профессионалы нового времени: тренды и стратегии развития в молодежной политике»;

Форум организаторов детского отдыха городского округа Верхняя Пышма;

Методический онлайн-семинар «О соблюдении требований антикоррупционного законодательства в государственных и муниципальных организациях»;

Семинар «Эффективный отказ от курения»;

Всероссийский спутниковый онлайн-семинар «Охрана труда в организации: актуальные требования законодательства»;

Семинар «Борьба с буллингом и агрессией в подростковой среде: как спорт может помочь?»;

Семинар по вопросам реализации инновационного проекта «Спорт-лидер»;

Семинар «Унция профилактики стоит фунта лечения»;

Семинар «Мы за сердце своё в ответе: жизнь в каждом его биении»;

Окружной семинар по вопросам реализации молодежной политики;

Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»;

Всероссийский форум организаторов детского отдыха «Лето – это #проСТО»;

Обучающий семинар «Методика судейства различных классов авиамodelей» с вручением сертификатов экспертов по авиамodelированию;

XIII форум для субъектов молодежной политики Свердловской области «Урал – дом молодежи».

**Обучающий вебинар:**

Вебинар и тестирование «Если вы ответственный за пожарную безопасность, то у нас для вас есть важная новость»;

Вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»;

Вебинар для экспертов по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ;

Вебинар «Существенные изменения национального режима в 44-ФЗ и 223-ФЗ»;

Вебинар «Контрольная (надзорная) и профилактическая деятельность государственного инспектора труда в 2025 г.»;

Вебинар для членов экспертной группы по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ;

Обучающий вебинар на тему «Актуальные направления добровольческой деятельности и мероприятия 2025 года»;

Вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»;

Вебинар «Квадробинг: спорт, субкультура или опасность для детей и подростков? Чем могут помочь родители?»;

Обучающий вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»;

Онлайн-вебинар «Проведение Всероссийских конкурсов в области охраны труда»;  
Онлайн – встреча «Патриоты Урала»;  
Всероссийская онлайн-конференция «Противодействие коррупции: правоприменительная деятельность и практические механизмы»;  
Общероссийский открытый вебинар «Основы управления детским лагерем»;  
Всероссийское тестирование по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе».

**Обучающие лекции:**

Образовательный модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ»;  
Образовательный модуль «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде»;  
«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»;  
Программа «Как начать консультировать с мак? 5 простых шагов, чтобы стать востребованным специалистом»;  
Программа «Современные технологии развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования»;  
Программа «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»;  
Программа «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования»;  
Обучение по дистанционному курсу «Практичные финансы: от знаний к действиям»;  
Курс дистанционного обучения «Антидопинг 2026»;  
Интенсив от школы графического дизайна Unid.

### **III. Оценка качества образовательного процесса**

В 2025 году образовательный процесс в Учреждение осуществлялся на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, основанными на принципах доступности, индивидуальности, результативности, обеспеченности материально-технической базой и педагогическими кадрами.

К показателям качества образовательного процесса относятся: доля детей, ставшими участниками конкурсных/спортивных мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней; доля детей ставших победителями конкурсных мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней. А также к показателям качества образовательного процесса относится удовлетворенность родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Участие обучающихся в конкурсных/спортивных мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней:

**Физкультурно-спортивное направление:**

**1. «Всероссийская Лыжня России – 2025»**

Приняли активное участие более 90 человек и получили кубок «За массовость!»

**2. Всероссийский день бегуна «Кросс нации - 25»**

От учреждения приняли активное участие более 90 человек и получили Кубок за массовость.

### **3. Городские комбинированные соревнования «Снайпер»**

Приняли участие обучающиеся ВПК «Путь война» со следующими результатами:

III место в дисциплине «Метание Серсо»

II место в дисциплине «Стрельба из пистолета».

### **4. Военно-спортивная игра «Зарница»**

приняли участие обучающиеся ВПК «Путь война». Игра проходила на площадке парка «Патриот» Центрального военного округа.

### **5. Городской турнир по стрельбе из пневматической винтовки**

В возрастной категории 14-17 лет победителями стали обучающиеся ВПК «Путь война»:

1 место и 2 место.

**6. Открытый турнир по стрельбе (троеборье) среди молодежных коллективов на кубок МАУ ЦРМ «Объединение клубов по месту жительства».**

Команда ВПК «Путь война» заняла 2 место.

### **7. Городские соревнования по стрельбе в электронном тире**

прошли в Клубе им. Героя Советского Союза им. В.Г. Феофанова.

Участники турнира стреляли из винтовки стоя, дистанция 5 метров. Зачет личный.

Среди девушек: 1 и 2 место.

Среди юношей: 3 место.

**8. В 2025 году юные спортсмены секции Тхэквондо принимали участие в городских, областных и Российских соревнованиях, согласно календарному плану физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, таких как:**

**1. Первенство Свердловской области по тхэквондо ВТФ в городе Верхняя Пышма, 5 – 6.01.2025, приняли участие 27 юных спортсменов.**

Результаты соревнований:

В весовой категории до 25 кг.: два – 3 место;

В весовой категории до 29 кг.: два – 3 место;

В весовой категории до 32 кг.: 2 место

В весовой категории до 37 кг.: 1 место; 2 место.

В возрастной группе 2011- 2013 г.р.

В весовой категории до 29 кг.: 3 место.

В весовой категории до 55 кг.: 1 место.

В весовой категории свыше 59 кг.: 2 место.

В весовой категории свыше 65 кг.: 3 место.

**2. Открытый муниципальный турнир по тхэквондо в городе Верхняя Пышма, 22.02.2025. Приняли участие 12 спортсменов.**

Результаты соревнований:

Дети 2016- 2017 г.р.: три – 3 место; 2 место.

Дети 2014- 2015 г.р.: 3 место; 1 место.

**3. Соревнования по олимпийскому тхэквондо «Базовая техника», 8.02.2025.**

**Приняли участие 24 спортсмена.**

Результаты соревнований: два – 1 место; три – 2 место; три – 3 место.

**4. Межрегиональный турнир по тхэквондо «Город мастеров» в г. Ижевске, 7-10.04.2025.**

Результаты соревнований: 1 место; три – 2 место; 3 место.

**5. Фестиваль боевых искусств, посвященный Дню Победы в городе Верхняя Пышма, 02.05.2025. Приняли участие 40 юных спортсменов.**

Результаты соревнований:

В весовой категории до 37 кг.

2 место.

В весовой категории до 41 кг.

3 место.

В весовой категории свыше 65 кг.

1 место.

В весовой категории до 45 кг.

1 место.

В весовой категории до 33 кг.

3 место.

В весовой категории до 41 кг.

3 место.

В весовой категории до 44 кг.

2 место, 3 место.

В весовой категории до 55 кг.

2 место.

В весовой категории свыше 59 кг.

2 место.

**6. Открытый Турнир по Тхэквондо в городе Верхняя Пышма, 21.09.2025.**

Приняли активное участие. В общей сложности наша команда завоевала одну бронзовую, две серебряные и две золотые медали.

**7. «Турнир новичка» по тхэквондо в городе Верхняя Пышма, 18.10.2025.**

Результаты соревнований:

Десять – 3 место, 2 место, 1 место.

**8. Всероссийский турнир «Мангуст» по тхэквондо ВТФ, г. Новосибирск, 1.11.2025.**

Результаты соревнований:

Два – 3 место.

**9. Всероссийские соревнования «Уральская осень» по тхэквондо в городе Верхняя Пышма, 10-11.11.2025.**

Результаты соревнований:

Два – 3 место.

**10. Межмуниципальное Первенство МО Сухой Лог по тхэквондо ВТФ, г. Сухой Лог, 21-22.11.2025.**

Результаты соревнований:

Четыре – 1 место, 2 место, шесть – 3 место.

**11. Заключительный турнир по олимпийскому тхэквондо «Уральская зима», 26.12.2025.**

Приняли участие 17 спортсменов.

В копилке нашей команды семь бронзовых, три серебряных и две золотые медали.

#### **Художественное направление:**

#### **1. XIV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Московское созвездие», г. Москва, 4 – 7.01.2025.**

Обучающиеся вокальной студии «Октава» стали:

Лауреатство 1 степени в номинации Патриотическая песня.

Лауреатство 2 степени в номинации эстрадный вокал.

Лауреатство 1 степени в номинации эстрадный вокал в смешанной возрастной категории.

Лауреатство 2 степени в дуэте в номинации эстрадный вокал.

#### **2. Региональный конкурс Свердловской области «Новогодний переполох».**

В номинации «Чудейство» студия основ дизайнам «Город мастеров» заняла 1 место.

#### **3. VIII Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства».**

Обучающиеся театральной студии «Нахаленок» стали победителями в двух номинациях: «Новогодний вертолёт» - группа «МИГ» со спектаклем «Новый год на Арене», «Экспериментальный театр» - группа «Браво» с постановкой «Один дома».

#### **4. Городской конкурс «Масленичные задоринки»**

В номинации «Птица счастья» коллективная работа студии «Юный художник» заняла 2 место.

#### **5. Международный Чемпионат «Уральский БУМ»**

Студии танца «Конфетти» приняла участие и получила диплом Лауреата 3 степени за танцевальный номер «Звездное небо».

#### **6. Региональный этап «Всероссийской школьной весны»**

Были представлены: произведение Бориса Щербина «Зеркальце», отрывок из романа Александра Фадеева «Молодая гвардия», произведения Марины Дружининой «Что случилось в нашем классе» и «Когда мы станем взрослыми».

#### **7. X Областной фестиваль детских и подростковых любительских театров «Оранжевый подсолнух»**

Группа «МИГ» представили на конкурс спектакль «МЫ и ОНИ», военную драму по мотивам произведений Людмилы Никольской и Олега Шестинского, и стали Дипломантами 1 степени.

#### **8. Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцуем вместе!»**

Студия танца «Конфетти», результаты:

«Заплетися, плетень» - Лауреаты 2 степени

«После дождя» - Лауреаты 2 степени

«Напряжение» - Лауреаты 2 степени

«Звездное небо» - Лауреаты 3 степени.

#### **9. Международный грантовый конкурс хореографического искусства «Премьер - 1 конкурс среди первых», г. Санкт – Петербург**

Танцевальная студия «Аврора» с номером «Казачье сердце», в номинации эстрадный танец, лауреат 3 степени.

#### **10. Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Alegria», г. Санкт – Петербург**

Танцевальная студия «Аврора» с номером «Реченька», в номинации эстрадный танец, лауреат 3 степени.

**11. Открытый городской творческий конкурс рисунка «Салют Победы!», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.**

Представлено 17 рисунков, заняты 1 и 2 места.

**12. 80-й Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна», г. Санкт – Петербург**

«Заплетися, плетень» - Лауреаты 2 степени,

«Осенние листья» - Лауреаты 2 степени,

«После дождя» - Лауреаты 3 степени,

«Напряжение» - Лауреаты 3 степени,

«Дыхание весны» - Лауреаты 3 степени,

«Рассвет» - Дипломанты 1 степени,

Танец «Заплетися, плетень» прошел в Гала-концерт конкурса, где были представлены самые яркие номера за весь конкурсный день.

**13. Международный многожанровый конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «СТАТЬ ЗВЕЗДОЙ»**

Обучающиеся вокальной студии «Октава» стали лауреатами 1 и 2 степени в номинации «Вокальное творчество».

**14. Международный конкурс хореографического искусства “New Line Dance”**

Обучающиеся студии «Аврора» получили лауреатство 1 степени и Гран-при.

**15. Региональный творческий Фестиваль «Звёзды Первых» Муниципальный этап. Номинация «Хореография»**

Танцевальный коллектив «Ассоль» занял 1 место, танцевальный коллектив «Конфетти» - 2 место.

**16. XIII Всероссийский Фестиваль казачьей культуры «Наследники Ермака»**

Лауреаты 2 степени в номинации «Народно-стилизованый танец (ансамбли)».

**17. Международный конкурс хореографического искусства «Блеск»**

Студия эстрадного танца «Аврора» трижды лауреаты 1 степени с номерами «Реченька», «Ты есть. Я есть», «Дело в шляпе».

**18. Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance» New Line Dance - хореографический конкурс»**

Студия танца «Конфетти» четырежды лауреаты 1 степени за номера: «Кнопочный ритм», «Теплый стиль», «Ох уж эти детки», «Валенки»; номер «На улице широкой» получил Гран-при.

**19. Международный фестиваль-конкурс «12 месяцев»**

Танцевальная студия «Ассоль» стала лауреатом 2 степени с номером «Игра» и получила Гран-при за номер «Сила в нас».

В 2025 году численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся составили 571 человека, что соответствует 87,7%

в том числе:

на муниципальном уровне 230 человек – 35,5%

на региональном уровне 172 человека – 26,4%

на межрегиональном уровне 5 человек – 0,8%  
на федеральном уровне 11 человек – 1,7%  
на международном уровне 153 человека – 23,5%

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся составили 352 человека, что соответствует 54,1% в том числе:

на муниципальном уровне 69 человек – 10,6%  
на региональном уровне 122 человека – 18,7%  
на межрегиональном уровне 5 человек – 0,8%  
на федеральном уровне 4 человека – 0,6%  
на международном уровне 152 человека – 23,3%

В 2025 году Учреждение приняло участие в 57 мероприятиях различной направленности всероссийского, городского и областного уровня (охват 23 763 чел.)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся, условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг, выражается в отсутствии жалоб с их стороны.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами дополнительного образования/тренером преподавателем после изучения разделов образовательной программы. Контроль осуществляется в форме наблюдений, опроса, собеседований, тестирования, зачета, итоговой работы, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия учебного года. Содержание промежуточного контроля определяется педагогом, реализуемым образовательную программу на основании ее содержания в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ. Для итогового контроля обучающихся используются следующие формы: зачет, тестирование, защита проектов, сдача контрольных нормативов, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Важным условием, обеспечивающим качество образовательной деятельности и результативность при реализации дополнительных общеобразовательных программ, является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образование педагогических работников:

Всего	Высшее	Высшее	Среднее	Среднее
-------	--------	--------	---------	---------

педагогов	образование	педагогическое образование	профессиональное образование	профессиональное педагогическое образование
8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)	0	0

Педагогический стаж педагогов дополнительного образования соответствует:

- до 5 лет – 0 человека;
- от 5 до 30 лет – 8 человек (75%).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 21 работник учреждения, из них 8 педагогов.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 5 кабинетов общей площадью 192,6 м<sup>2</sup>, из них специализированных: «Хореография», «Прикладное творчество», «Изобразительное творчество», «Основы дизайна», «Эстрадный зал», «Спортивный зал» в том числе обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями, оборудованием и инвентарем необходимым для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
по состоянию на 31.12.2025 г.**

**(утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	651	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	69	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	438	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	138	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42/6,5	человека/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,1	
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	571/87,7	
1.8.1	На муниципальном уровне	230/35,3	
1.8.2	На региональном уровне	172/26,4	
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/0,8	
1.8.4	На федеральном уровне	11/1,7	
1.8.5	На международном уровне	153 /23,5	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	352 / 54,1	
1.9.1	На муниципальном уровне	69 / 10,6	
1.9.2	На региональном уровне	122/18,7	
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0,8	
1.9.4	На федеральном уровне	4/0,6	
1.9.5	На международном уровне	152 / 23,3	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	
1.10.1	Муниципального уровня	0/0	
1.10.2	Регионального уровня	0/0	
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	
1.10.4	Федерального уровня	0/0	
1.10.5	Международного уровня	0/0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28	единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	28	

1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	8	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	
1.17.1	Высшая	0	
1.17.2	Первая	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2/25	

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/83,3	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,2	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8	
2.2.1	Учебный класс	5	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	2	
2.2.5	Спортивный зал	1	
2.2.6	Бассейн	0	

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актальный зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 529021149057397916258667925996429344106908885346

Владелец Мосиенко Галина Анатольевна

Действителен с 29.12.2025 по 29.12.2026